|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема уроку** | **Завдання** | **Додаткові матеріали** |
| **1** | **02.09** | Повторення. Близькі та протилежні за значенням слова. | 1. **Запиши в зошиті:**   ***Число***  ***Класна робота***   1. **Прочитайте вірш Григорія Паламарчука. Чому птахів називають то веселиками, то журавлями?**      1. **Каліграфічна хвилинка.**   Назвіть перший звук у слові айстри. Якою буквою позначається цей звук?  Пропиши букву *Жж* у поєднанні з іншими буквами:  *Жж жу жур рав влі журавлі*   1. **Робота з підручником: Ознайомся із правилами у підручнику на с. 32, с. 34.** 2. **Згрупуй і запиши слова, близькі за значенням.**      1. **Випиши парами протилежні за значенням слова.**      1. **Виконай завдання усно. Знайди слова із протилежним значенням.**      1. **Виконай завдання у додатку до уроку.** | 1. ***Передивись: відео:*** [***https://www.youtube.com/watch?v=tGt9wYuN***](https://www.youtube.com/watch?v=tGt9wYuN) 2. ***Завдання «Бабусині антоніми: пишемо текст», «Банка печива»:*** 3. ***Руханка:*** [***https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\_iOI***](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI) |
| **2** | **05.09** | Повторення. Багатозначні слова. | 1. **Запиши в зошиті:**   ***Число***  ***Класна робота***    **2. Каліграфічна хвилинка.**  Назвіть перший звук у слові гребінець. Якою буквою позначається цей звук?  Пропиши букву *Гг* у поєднанні з іншими буквами:  *Гг гре греб бін нець гребінець*  **3. Усно виконай завдання. Поясніть значення слова-відгадки. Виділені слова знайдіть у словнику.**    **4. Випиши парами слова, протилежні за значенням. Запиши два речення (на вибір). Підкресли слова із протилежним значенням.**    **5. Виконай завдання у додатку до уроку.** | ***Передивись відео:*** [***https://www.youtube.com/watch?v=VuYfxqFkO9c&t=101s***](https://www.youtube.com/watch?v=VuYfxqFkO9c&t=101s) |
| **3** | **07.09** | Повторення. Слова з прямим та переносним значенням. | 1. **Запиши в зошиті:**   ***Число***  ***Класна робота***   1. **Розгадай загадку.**   Що вдень по небу гуляє, а ввечері на землю сідає? …  *(сонечко)*   1. **Каліграфічна хвилинка.**   Назвіть перший звук у слові сонечко. Якою буквою позначається звук ***с*** ?  Пропиши букву Сс у поєднанні з іншими буквами:  *Сс со сі ся ес сс ст сг мс*  Що робить сонечко у загадці?  Запиши відповідь у зошит:  *Сонечко гуляє, сідає.*   1. **Робота з підручником:**   Давай прочитаємо разом правило у підручнику на с. 38.  Послухайте вірш Ліни Костенко. Розкажи, що робила осінь. Про що попросило листя в осені? У якому значенні вжито такі слова?   1. **Відкрий підручник на с. 38 та виконай впр. 1.**   **Назви** слова, ужиті в переносному значенні.  **Склади і запиши** одне речення про осінь зі словами в переносному значенні.   1. **Запиши словосполучення у два стовпчики (1 - з прямим значенням, 2 - з переносним).**   Гримить грім, гримить пісня; солодкий сон, солодке яблуко; свіжа думка, свіжа квітка; дитина плаче, зима плаче; солодкий чай, солодке життя.   1. **Виконай завдання усно. Знайди зайве:**  * Золота ложка, золота людина, золоті руки. * Весела дівчина, веселе літо, веселі сніжинки. * Схлипує дитина, схлипує джерельце, схлипує вітер. * Сумує ліс, сумує матір, сумує небо.  1. **Виконай завдання у додатку до уроку.** | 1. ***Передивись відео:*** [***https://www.youtube.com/watch?v=JpswIiSw4kM***](https://www.youtube.com/watch?v=JpswIiSw4kM) 2. ***Інтерактивна вправа «Пряме чи переносне значення слова»*** [***https://learningapps.org/display?v=ppba3upyj22***](https://learningapps.org/display?v=ppba3upyj22) 3. ***Пройди тестування:*** [***https://vseosvita.ua/u.klo9***](https://vseosvita.ua/u.klo9) 4. ***Руханка:*** [***https://cutt.ly/hZ6TcI3***](https://cutt.ly/hZ6TcI3) |
| **4** | **09.09** | Повторення. Слова – назви предметів, назви ознак предметів, назви дій предметів, назви чисел предметів, службові слова. | 1. **Запиши в зошиті:**   ***Число***  ***Класна робота***   1. **Прочитай рядки вірша В. Сосюри:**   Айстри задумані, квіти останії,  Осені пізньої квіти багрянії…   1. **Каліграфічна хвилинка.**   Назвіть перший звук у слові айстри. Якою буквою позначається цей звук?  Пропиши букву *Аа* у поєднанні з іншими буквами:  *Аа ай йс ст три айстри*  На які питання відповідають слова у вірші, до яких частин мови належать?  **! Для того щоб правильно виконати це завдання повторимо правила про частини мови.**   1. **Робота з підручником.**   **Правила ти зможеш знайти у підручнику на с. 46, с. 70, с.78, с. 86, с. 98.**   1. **Запиши речення. Підкресли зеленим олівцем – іменники, червоним – прикметники, синім – дієслова, жовтим - числівники, фіолетовим - службові слова.**   *На клумбі біля великого будинку росли чотири айстри.*   1. **Усно виконай завдання.Від поданих іменників утвори прикметники і дієслова за зразком.**   *Тепло – теплий, тепліти.*  *Радість –*  *Сум –*  *Молодість -*   1. **Виконай завдання у додатку до уроку.** | 1. ***Передивись відео:*** [***https://cutt.ly/FZ6RSz2***](https://cutt.ly/FZ6RSz2) 2. ***Передивись відео:*** [***https://cutt.ly/wZ6TYgv***](https://cutt.ly/wZ6TYgv) 3. ***Гра «Відсортуй частини мови»:*** [***https://cutt.ly/YZ6RTqi***](https://cutt.ly/YZ6RTqi) 4. ***Руханка:*** [***https://cutt.ly/hZ6TcI3***](https://cutt.ly/hZ6TcI3) |
| **5** | **12.09** | Повторення. Іменники, прикметники, дієслова. | 1. **Робота з підручником.**   **Повтори правила у підручнику на с. 46, с. 70, с.78, с. 86, с. 98.**   1. **Запиши в зошиті:**   ***Число***  ***Класна робота***   1. **Каліграфічна хвилинка.**   **Пропиши** букву *Бб* у поєднанні з іншими буквами:  *Бб Бб ба ар р вві нок барвінок*   1. **Запиши** рядки з вірша Л. Українки:   *Барвіночку мій хрещатий,*  *Зелений, дрібний.*  *Ой я же тебе викохала*  *Хороший, рясний.*  **Поміркуй:**   * До якої частини мови належать слова вірша? * За допомого якої частини мови Л. Українка описала барвінок?  1. **Запиши** дані слова в три стовпчики:   **Іменник Прикметник Дієслово**  *Вчитель, радіо, сонце, веселий, малювати, червоний, держава, читають, охайний, мир, люблю, розумна*.   1. **Виконай** завдання **усно**:   Читаючи слова виконуй такі дії, якщо іменник – поклади руки на стіл, прикметник – встань, дієслово – плесни в долоні.  *Дерево, високий, цвіте, зелена, ягідка, добрий, осінь, летить, гріє, дитячий, читає, учень.*   1. **Виконай завдання у додатку до уроку.** | 1. ***Передивись відео:*** [***https://www.youtube.com/watch?v=8ct7bq-MrkM***](https://www.youtube.com/watch?v=8ct7bq-MrkM) 2. ***Передивись відео:*** [***https://www.youtube.com/watch?v=E1UiQgVBys4***](https://www.youtube.com/watch?v=E1UiQgVBys4) 3. ***Передивись відео:*** [***https://www.youtube.com/watch?v=2XRtY60U64s***](https://www.youtube.com/watch?v=2XRtY60U64s) 4. ***Гра «Знайди іменник»:*** [***https://learning.ua/mova/tretii-klas/znakhodymo-imennyk***](https://learning.ua/mova/tretii-klas/znakhodymo-imennyk) 5. ***Гра «Добираємо правильне закінчення»:*** [***https://learning.ua/mova/tretii-klas/dobyraiemo-pravylne-zakinchennia***](https://learning.ua/mova/tretii-klas/dobyraiemo-pravylne-zakinchennia) 6. ***Гра «Доповни речення дієсловами»:*** [***https://learning.ua/mova/tretii-klas/dopovniuiemo-rechennia-diieslovamy***](https://learning.ua/mova/tretii-klas/dopovniuiemo-rechennia-diieslovamy) 7. ***Руханка:*** [***https://cutt.ly/hZ6TcI3***](https://cutt.ly/hZ6TcI3) |
| **6** | **14.09** | Повторення. Числівники та службові слова. | 1. **Запиши в зошиті:**   ***Число***  ***Класна робота***   1. **Відгадай слова:**   Тут гуркочуть поїзди,  Шумно тут майже завжди.  Якщо їдем ми куди,  Тут купуємо квитки.  (вокзал)   1. **Каліграфічна хвилинка.**   Назвіть перший звук у слові вокзал. Якою буквою позначається цей звук?  Пропиши букву *Вв* у поєднанні з іншими буквами:  *Вв Вв во вм ву ев лв зв*   1. **Запиши речення каліграфічно.**   *У нашому місті один залізничний вокзал.*   * *Знайди числівник та підкресли його.*   Пригадай, які слова називаються числівниками? Відповідь ти можеш знайти на с. 86 підручника.   1. **Прочитай прислів’я. Знайди такі прислів’я до складу яких входять числівники, запиши їх. Числівники підкресли.**   *Якщо зрубав дерево, то посади два.*  *Скрізь добре, але вдома краще.*  *Кінь на чотирьох ногах і то спотикається.*  *Сім разів обмір, а один відріж.*  Знайди у записаних прислів’ях службові слова та обведи їх.   1. **Робота с підручником на с. 98.** А тепер пригадаємо, які слова ми називаємо службовими. 2. ***Творче завдання:* Вставте** потрібні службові слова:   *… рецепту … базарі*  *Дятел вибрав окуляри.*  *Натягнув собі … ніс,*  *Полетів трудитись … ліс.* | 1. ***Передивись відео:*** [**https://www.youtube.com/watch?v=2voPMdo4urA**](https://www.youtube.com/watch?v=2voPMdo4urA) 2. ***Передивись відео:*** [***https://www.youtube.com/watch?v=aAXEdZ1jqpE***](https://www.youtube.com/watch?v=aAXEdZ1jqpE) 3. ***Пройди тестування:*** [***https://vseosvita.ua/test/start/yrs999***](https://vseosvita.ua/test/start/yrs999) 4. ***Пройди тестування: https://vseosvita.ua/test/start/sqy683*** 5. ***Руханка:*** [***https://cutt.ly/hZ6TcI3***](https://cutt.ly/hZ6TcI3) |
| **7** | **16.09** | Навчаюся розпізнавати речення за метою його висловлювання. | 1. **Запиши в зошиті:**   ***Число***  ***Класна робота***   1. ***Каліграфічна хвилинка. Словникова робота.***   Пропиши букву *Дд* у поєднанні з іншими буквами:  *Дд Дд ди и ван ва дв диван*  Склади зі словом диван речення. Запиши його.   1. **Розглянь записи.**  * Читав, Дмитро, бібліотека, книжка. * Дмитро читав у бібліотеці книжку.   **Поміркуй:**   * Як ти гадаєш, де буде речення? Чому ти так вважаєш? * Отже який висновок можемо зробити? Пригадай, які розділові знаки ми ставимо в кінці речення.   *! Речення виражає закінчену думку. Слова в реченні зв’язані між собою за змістом.*   1. **Робота з підручником. Опрацюй правило на с. 104.** 2. **Усно виконай с. 104, впр. 1.** 3. **Письмово виконай с. 104, впр. 2. Прочитай слова кожної групи та склади і запиши речення із слів кожної групи.** 4. **Виконай завдання у додатку до уроку.** | 1. ***Передивись відео:*** [***https://www.youtube.com/watch?v=f8o770BzhMc***](https://www.youtube.com/watch?v=f8o770BzhMc) 2. ***Гра «Речення»:*** [***https://learning.ua/mova/tretii-klas/stvoriuiemo-rechennia-1***](https://learning.ua/mova/tretii-klas/stvoriuiemo-rechennia-1) 3. ***Руханка:*** [***https://cutt.ly/hZ6TcI3***](https://cutt.ly/hZ6TcI3) |
| **8** | **19.09** | Види речення за метою висловлювання. | 1. **Запиши в зошиті:**   ***Число***  ***Класна робота***   1. ***Каліграфічна хвилинка. Словникова робота.***   Пропиши букву *Вв* у поєднанні з іншими буквами:  *Вв ве ел ло ос си ип пе ед велосипед*   1. **Запиши каліграфічно речення.**   *Тато Оленці купив новий велосипед.*  **Доведи що це речення.**   1. **Робота з підручником. Прочитай правила на с. 106, с. 108, с.110.**   Види речень за метою висловлювання. Види речень за інтонацією — урок.  Українська мова НУШ, 4 клас.   1. **На місці пропусків запиши відповідні слова з довідки. Визначте межі речень та розставте відповідні розділові знаки.**   *Клени одягли червоне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Чому на деревах шелестять\_\_\_\_\_\_\_*  *Діти, бережіть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Ходімо зі мною в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Яка чудова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  **Довідка:** *листочки, парк, природу, листя, погода.*  *Які речення за метою висловлювання ви записали?*   1. **Творча робота.** Усно склади розповідне, питальне і спонукальне речення. Подумай, які розділові знаки ти поставив би в кінці цих речень. 2. **Виконай завдання у додатку до уроку.** | 1. ***Передивись відео:*** [***https://www.youtube.com/watch?v=7hz89-dZi-4***](https://www.youtube.com/watch?v=7hz89-dZi-4) 2. ***Гра «Види речень»:*** [***https://learning.ua/mova/tretii-klas/stavymo-rozdilovyi-znak-u-kintsi-rechennia***](https://learning.ua/mova/tretii-klas/stavymo-rozdilovyi-znak-u-kintsi-rechennia) 3. ***Пройти тестування: https://vseosvita.ua/test/start/bcn847*** 4. ***Руханка:*** [***https://cutt.ly/hZ6TcI3***](https://cutt.ly/hZ6TcI3) |
| **9** | **21.09** | Вчусь розпізнавати види речень за метою висловлювання. | 1. **Запиши в зошиті:**   ***Число***  ***Класна робота***   1. **Відгадайте загадку:**   Бачиш край, а не дійдеш. (горизонт)   1. **Каліграфічна хвилинка.**   Пропиши букву *Гг* у поєднанні з іншими буквами:  *Гг Гг го ор ри из зо он нт горизонт*   1. **Добери близькі за значенням слова до слова горизонт. Запиши каліграфічно.**   *Обрій, небокрай.*   1. **Робота з підручником.** Прочитай правила на с. 114, с. 115.   **Висновок:** Отже, якщо речення вимовляється з особливим почуттям, то в кінці розповідного речення ставиться знак оклику (!).  **В кінці питального речення два розділові знаки:** знак питання і знак оклику (?!), в кінці спонукального речення – знак оклику (!). Такі речення називаються окличними.   1. **Усно виконай завдання у підручнику на с. 114, впр. 17, ст. 115 впр. 19.** 2. **Установи межі речень. Запиши текст.** **Встав потрібні розділові знаки, не забувайте нове речення писати з великої літери. Поясни які розділові знаки ставляться у кінці спонукального речення.**   *Любіть книжку вона полегшить вам життя книжка окрилює розум і серце почуттям любові до світу і до людини книжка – джерело знань.*   1. **Розглянь табличку. Повтори, які типи речень існують. Та чим вони відрізняються.** 2. **Виконай завдання у додатку до уроку.** | 1. ***Передивись відео:*** [***https://www.youtube.com/watch?v=XJ4M1WtiBtI***](https://www.youtube.com/watch?v=XJ4M1WtiBtI) 2. ***Пройди тестування:*** [***https://vseosvita.ua/test/start/ezt203***](https://vseosvita.ua/test/start/ezt203) 3. ***Гра: «Визнач вид речення»:*** [***https://learning.ua/mova/tretii-klas/vyznachaiemo-vyd-rechennia***](https://learning.ua/mova/tretii-klas/vyznachaiemo-vyd-rechennia) 4. ***Руханка:*** [***https://cutt.ly/hZ6TcI3***](https://cutt.ly/hZ6TcI3) |
| **10** | **23.09** | Що таке текст? Розпізнаю текст за його основними ознаками. | 1. **Запиши в зошиті:**   ***Число***  ***Класна робота***   1. **Прочитай рядки вірша Михайла Маморського.**        * Про що розповідається у вірші в кожному з речень? Чи пов’язані вони одне з одним? Чи становлять ці речення текст?  1. **Каліграфічна хвилинка.**   Назвіть перший звук у слові канікули. Якою буквою позначається цей звук?  Пропиши букву *Кк* у поєднанні з іншими буквами:  *Кк ка ні ку ли канікули*  *Канікули - найкраща пора для розваг.*   1. **Робота з підручником. Правила ти можеш знайти у підручнику на с. 5.** 2. **Усно виконай завдання:**   До якої частини мови належать ці слова?   1. **Відкривай підручник на с. 5, впр 2.**        1. **Виконай завдання.** 2. **Виконай завдання у додатку до уроку.** | 1. ***Передивись відео:*** [***https://www.youtube.com/watch?v=foM7YYOqjk4***](https://www.youtube.com/watch?v=foM7YYOqjk4) 2. ***Передивись відео:*** [***https://www.youtube.com/watch***](https://www.youtube.com/watch?v=Zyw1c9HZhN0&list=PL5LvjioSvYitjXgA-thLW2awZ4FgfZEEY&index=39) 3. ***Гра «Визначаємо тему тексту»:*** [***https://learning.ua/mova/tretii-klas***](https://learning.ua/mova/tretii-klas/vyznachaiemo-temu-tekstu) 4. ***Руханка:***[***https://www.youtube.com/watch?v=4HRtxxo9HWU***](https://www.youtube.com/watch?v=4HRtxxo9HWU) |
| **11** | **26.09** | Мета тексту. Типи тексту. Навчаюсь визначати мету тексту. Розрізняю типи текстів. |  | 1. ***Передивись відео:*** [***https://www.youtube.com/watch?v=gwOayDwX***](https://www.youtube.com/watch?v=gwOayDwX) 2. ***Передивись відео:*** [***https://www.youtube.com/watch?v=nO2h7Bud4MA***](https://www.youtube.com/watch?v=nO2h7Bud4MA) 3. ***Гра «Відсортуй частини мови»:*** [***https://learning.ua/mova/tret***](https://learning.ua/mova/tret) 4. ***Руханка:*** [***https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM***](https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM) |
| **12** | **28.09** | Будова тексту. Визначаю частини тексту. | 1. **Запиши в зошиті:**   ***Число***  ***Класна робота***   1. **Каліграфічна хвилинка.**   Назвіть перший звук у слові дерево. Якою буквою позначається цей звук?  Пропиши букву *Дд* у поєднанні з іншими буквами:  *Дд де ер ре ев во дерево*   1. **Прочитай текст. Добери до нього заголовок.**       **Дай відповіді на запитання:**   1. *Що називають виділені слова?* 2. *Про що йдеться на початку тексту? Про що повідомляється далі? Чим закінчується текст?* 3. *Поміркуй: виділені слова допомагають пов’язувати лише речення тексту чи ще і його частини?* 4. **Робота з підручником. Правила ти можеш знайти у підручнику на с. 12, с. 14, с. 16, с. 18.** 5. **Прочитай запис. Чи можна назвати його текстом? Виконай завдання під текстом.**      1. **Виконай усно. Прочитай текст. З’ясуй, який це тип тексту.**      1. **Виконай усно. Прочитайте частини текстів. Які з них можуть бути зачинами, а які — кінцівками? Поясніть свою думку.**      1. **Виконай завдання у додатку до уроку.** | 1. ***Передивись відео:*** [***https://www.youtube.com/watch?v=HkaEDH***](https://www.youtube.com/watch?v=HkaEDH) |