

План вивчення математики в 3 класі на вересень

№	Дата	Тема уроку	Завдання	Додаткові матеріали																																																																																																				
1	02.09.2022	Нумерація чисел першої сотні. Додавання і віднімання в межах сотні.	1. Ознайомлення з підручником. 2. Усний рахунок. Обчисли суму або добуток поданих виразів. $2+2+2+2+2$; $2+2+2+2$; $2\cdot 2$; $2+2+2$; $4+4+4+4$; Заміни дію додавання дією множення $2+2+2+2+2=2\cdot 5$. 3. Каліграфічна хвилинка. Запишіть числа 10 , 12 . 3.Розглянь таблицю першої сотні 4.Робота з підручником. Розгорни підручник на сторінці 4, № 2 Скільки кульок на кожному малюнку? Запиши ці числа. Завдання №3 с. 4 Назви «сусідів » кожного числа. Завдання №4 с.4 Назви всі числа шостого десятка Запиши всі числа четвертого десятка. Завдання № 5 с.4 Прочитай числа в таблиці. - Назви найменше число; найбільше число. - Порівняй числа третього й четвертого рядків. - Знайди суму чисел, записаних у перших двох рядках таблиці. - Знайди різницю чисел, записаних у третьому й четвертому рядках таблиці. Розв’яжи вирази. №7 с. 5. 5. Робота над задачею. №8,с.5 Домашнє завдання с. 5 № 9, 10.	Таблиця першої сотні. <table><tr><td>1</td><td>11</td><td>21</td><td>31</td><td>41</td><td>51</td><td>61</td><td>71</td><td>81</td><td>91</td></tr><tr><td>2</td><td>12</td><td>22</td><td>32</td><td>42</td><td>52</td><td>62</td><td>72</td><td>82</td><td>92</td></tr><tr><td>3</td><td>13</td><td>23</td><td>33</td><td>43</td><td>53</td><td>63</td><td>73</td><td>83</td><td>93</td></tr><tr><td>4</td><td>14</td><td>24</td><td>34</td><td>44</td><td>54</td><td>64</td><td>74</td><td>84</td><td>94</td></tr><tr><td>5</td><td>15</td><td>25</td><td>35</td><td>45</td><td>55</td><td>65</td><td>75</td><td>85</td><td>95</td></tr><tr><td>6</td><td>16</td><td>26</td><td>36</td><td>46</td><td>56</td><td>66</td><td>76</td><td>86</td><td>96</td></tr><tr><td>7</td><td>17</td><td>27</td><td>37</td><td>47</td><td>57</td><td>67</td><td>77</td><td>87</td><td>97</td></tr><tr><td>8</td><td>18</td><td>28</td><td>38</td><td>48</td><td>58</td><td>68</td><td>78</td><td>88</td><td>98</td></tr><tr><td>9</td><td>19</td><td>29</td><td>39</td><td>49</td><td>59</td><td>69</td><td>79</td><td>89</td><td>99</td></tr><tr><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td>70</td><td>80</td><td>90</td><td>100</td></tr></table> Презентація до уроку. https://cutt.ly/MXaiEWc	1	11	21	31	41	51	61	71	81	91	2	12	22	32	42	52	62	72	82	92	3	13	23	33	43	53	63	73	83	93	4	14	24	34	44	54	64	74	84	94	5	15	25	35	45	55	65	75	85	95	6	16	26	36	46	56	66	76	86	96	7	17	27	37	47	57	67	77	87	97	8	18	28	38	48	58	68	78	88	98	9	19	29	39	49	59	69	79	89	99	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
1	11	21	31	41	51	61	71	81	91																																																																																															
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92																																																																																															
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93																																																																																															
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94																																																																																															
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95																																																																																															
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96																																																																																															
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97																																																																																															
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98																																																																																															
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99																																																																																															
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100																																																																																															
2	05.09.2022	Грошові одиниці. Додавання і віднімання	1.Усний рахунок. Обчисли вирази усно. $82 - 2 + 5$; $60 + 2 + 2$; $88 - 64$; $45 + 5 - 10$.	Презентація до уроку. https://cutt.ly/5Xaowve																																																																																																				

		частинами. Задач на знаходження невідомого від'ємника.	2. Робота з підручником. Назви та запиши всі круглі двоцифрові числа. Завдання с.5 № 11 Скільки купюр на кожному малюнку? Скільки монет? Скільки гривень на кожному малюнку? Склади вирази й обчислення їх значення. Завдання №12 с. 5. Пригадай. Додавати і віднімати числа можна частинами! Завдання . Обчисли з поясненням. №13 с. 5. Завдання. Порівняй. №14 с. 6. Фізкультхвилинка Робота над задачею. №15 с. 6 Розв'яжи задачу. Завдання №16 с. 6. Для виконання завдання, пригадай! Що називається відрізком? Виміряй довжину відрізка. Накресли відрізок у зошиті. Домашнє завдання Підручник с. 6 №17,18	
3	06. 09.2022	Дії додавання та їхні компоненти. Розв'язування задач. Годинник, час.	1Хвилинка каліграфії. Назви всі двоцифрові числа, які можна скласти із цифр 2,6,9. 2. Розгорни підручник с.6 №16 Розв'яжи вирази. Виконай завдання №20 с. 6. 3. Робота над задачами №21 с. 6. Розв'яжи задачу. № 22 с 7. Розв'яжи задачу. №23 с. 7. Фізкультхвилинка	Презентація до уроку. https://cutt.ly/7XaoASH

			Склади задачу про транспорт, у якій потрібно знайти невідомий доданок. Назви числа, пропущені в рівностях. №24 с. 7. 4. Робота з величинами. Розгорни підручник на с. 3. Розглянь малюнок. Дай відповіді на запитання. Виконай завдання с. 7 №25 Котру годину показує кожний годинник? 5. Домашнє завдання. С. 7 №26, 27.	Одиниці часу: 1хв= 60 с 1доба= 24 год 1год= 60 хв 1місяць= 30 діб;(лютий-28 або 29 діб) 1рік=12 місяців (або 365 або 366 діб) 1століття=100 років
4	07.09.2022	Дії віднімання та їхні компоненти. Задачі на знаходження невідомого від'ємника.	1.Усний рахунок. Заміни додавання множенням. $2 + 2 + 2 + 2 + 2$; $2 + 2 + 2$; $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$; $2 + 2 + 2 + 2$; 2.Каліграфічна хвилинка. Назви всі двоцифрові числа, які мають 2 десятки. 3.Розгорни підручник. Розв'яжи вирази. № 28 с. 7 Назви числа пропущені в таблиці. №29 с. 7. 4.Робота над задачами. Розв'яжи задачу. №30 с.8. Фізкультхвилинка Розв'яжи задачу. №31 № 32 с. 8. Склади задачу про тварин, у якій потрібно знайти невідомий від'ємник. 5.Повтори. Назви числа, пропущені в рівностях. №33 с. 8. Порівняй . №34 с. 8. Домашнє завдання. С. 8 №35,36.	Презентація до уроку. https://cutt.ly/zXao5wR
5.	09.09.2022	Арифметичні дії та їхні компоненти. Прості	1 Усний рахунок.	Презентація до уроку. https://cutt.ly/QXaphC7

		задачі на додавання і віднімання. Відрізок.	$38 - 9 + 2$; $30 - 2 + 5$; $72 - 6 + 4$; $53 + 11$; $88 - 22$; $81 - 3 + 10$. 2.Каліграфічна хвилинка. Назви та запиши всі двоцифрові числа, які мають 6 десятків. 3.Пригадай! Як називаються числа при додаванні? 4.Розгорни підручник с.8 № 37. Розв'яжи вирази. 5. Пригадай, як називають числа при відніманні. Назви числа пропущені в таблиці. Як знайти невідоме зменшуване? №38 с. 8 6.Робота над задачами. С. 9 № 39 Розв'яжи задачу. Фізкультхвилинка Розв'яжи задачу. №40 с. 9 Склади задачу про солодощі, у якій потрібно знайти невідоме зменшуване. № 41 с 9. 7.Назви числа, пропущені в рівностях. №42 с. 9. 8.Робота з геометричним матеріалом. №43 с.9. Домашнє завдання. С.9 № 44,45.	
6	12. 09.2022	Задачі на різницеве порівняння. Буквені та числові вирази. Периметр.	1.Каліграфічна хвилинка. Назви та запиши всі двоцифрові числа, які мають 4 десятки. Розгорни підручник с. 9 № 46. Розв'яжи вирази. 3.Робота над задачами. С.9 №47. Прочитай задачі. Визнач у яких задачах потрібно знаходити суму, а в яких різницю? Розв'яжи задачі на знаходження різниці. № 47 с. 10. Фізкультхвилинка	Презентація до уроку. https://cutt.ly/eXmaemj

			4. Прочитай вираз. Обчисли його значення № 48 с. 10. 5. Розглянь на форзаці таблицю і прочитай назви латинських букв, які в підручнику будуть уживатися найчастіше. № 49 с. 10. На малюнку зображено точки X,Y,T , відрізки ОР і КМ, прямокутник ABCD. № 50 с. 10. Запиши в зошит ширину і довжину прямокутника, скориставшись зразком. №50 с. 10. Обчисли периметр прямокутника. Домашнє завдання. С. 11 №51,52	
7	13.09.2022	Дужки і порядок дій у виразах. Розв'язування задач з двома запитаннями. Периметр квадрата і прямокутника	1.Усний рахунок. $46 + 27$; $18 + 20$; $52 + 17$; $35 + 35$. 2.Каліграфічна хвилинка. Назви та запиши всі двоцифрові числа, які мають 3десятки. 3.Розгорни підручник с.11 №53 Розв'яжи вирази. 4. Пригадай! Дужки вказують на порядок дій у виразі. Зроби висновок. № 54 с. 11. Розв'яжи вирази. № 55 с.11. 5.Робота над задачами. Розв'яжи задачу з двома запитаннями. № 56 с.11. Фізкультхвилинка Розв'яжи задачу. №57 с.11. 6. Пригадай! Що таке квадрат? Як знайти периметр квадрата? Обчисли периметр квадрата КТОС . №58 с. 12.	Презентація до уроку. https://cutt.ly/OXmaPQn

			Обчисли периметр прямокутника ABCD. № 58 с. 12. 7.Домашнє завдання. С. 12, № 59, 60.	
8	14. 09.2022	Назви компонентів при множенні. Переставний закон множення. Прості задачі на множення і ділення.	1.Усний рахунок. Знайди суму однакових доданків. $22 + 22 + 22$; $17 + 17 + 17$; $28 + 28 + 28$; 2.Каліграфічна хвилинка. Назви та запиши всі двоцифрові числа, які мають 9 десятків. 3.Пригадай! Що таке множення? 4.Робота з підручником. Спрости вирази й обчисли їх значення. № 62 с. 12. Зразок: $17 + 17 + 17 = 17 \cdot 3$ Прочитай вирази. Назви перший і другий множник у кожному виразі. Обчисли добутки. №63 с. 12. 5.Досліди, виконуючи завдання на с. 13 №64. Спрости вирази й обчисли їх значення. № 65 с. 13 Зразок: $3 + 3 + 3 + 3 + 30 = 3 \cdot 4 + 30 = 42$ Розв'яжи вирази. № 66 с. 13. 6.Робота над задачами. Розв'яжи задачу. № 67 с 13. Фізкультхвилинка Розв'яжи задачу № 68 с. 13. Прочитай задачу №69 с. 13. Вибери вираз, який є розв'язанням цієї задачі. 7.Виконай завдання с. 13 №70 На скільки сантиметрів відрізок ВС довший, ніж відрізок АК? № 70 с. 13.	Презентація до уроку. https://cutt.ly/DXmsqFy

			8.Домашнє завдання. С. 14 № 72, 73. Повторити таблицю множення на 2.	
9	16. 09.2022	Збільшення і зменшення числа в кілька разів. Прості задачі з кратним відношенням.	1.Каліграфічна хвилинка. Назви кожне третє число від 3 до 45. Кажі так: 6,9... Запиши ці числа. 2.Повтори таблицю множення на 2, 3. Розв'яжи вирази. №75 с. 14. 3.Робота з підручником. №74 с. 14.Збільш удвічі кожне з чисел . №76 с 14.Накресли відрізок ВК, утричі довший, ніж відрізок АС. 4. Робота над задачами. №77 с. 14 Розв'яжи задачу. №78 с 15.У саду росте 37 яблунь і 29 груш. Поясни, що означають вирази $37 + 29$ і $37 - 29$. Сформулюй запитання до кожного виразу. Обчисли. Фізкультхвилинка . №79 с 15. Розв'яжи задачу. Поясни, що означає вираз $23 + 17$. Сформулюй запитання до задачі, яку розв'язують за цим виразом. 6. Самостійна робота. Порівняй. №80 с 15. Домашнє завдання С.15 №82, 83. Повтори таблицю множення на 3	Презентація до уроку. https://cutt.ly/4XmskNZ
10	19.09.2022	Знаходження невідомого множника, діленого, дільника. Перевірка ділення за допомогою дії	1.Усний рахунок. Назви пропущені числа, щоб одержати істинні рівності. $58+39+ ? =100$; $17+71+ ? =100$; $?+(90-70)=100$; $?-(75-25)=50$;	Презентація до уроку. https://cutt.ly/rXmsPFZ

		множення. Творча робота над задачами.	83-17 - ? =50; 83-17 - ? =50 2. Яку цифру отримали в останньому виразі ? Напишемо її каліграфічно! 3. № 84 с. 15. Обчисли частки. Перевір ділення за допомогою дії множення. 4. Робота над задачами. № 86 с. 15. Розв'яжи задачу. №87 с. 16. Розв'яжи задачу. Вибери вираз до кожної задачі. № 88 с 16. Виконай ділення іменованих чисел. Поясни, яка відмінність між виразами і їх значеннями. № 89 с. 16. Домашнє завдання № 90, 91 с. 16. Повторити таблицю ділення на 2, 3.	
11	20.09.2022	Розв'язування задач за схемою. Робота з геометричними фігурами. Відрізок, кут, прямокутник.	1. Усний рахунок 23+9; 63-49; 48+11; 80-59; 28+23; 92-17. Запиши відповіді виразів у порядку спадання. Повтори таблицю ділення на 2, 3 2.Каліграфічна хвилинка. Каліграфічно напиши число, яке має у своєму складі 7 десятків і 5 одиниць. Назви всі двоцифрові числа, які мають 5 десятків. 3.Робота з підручником. № 92 с. 16. Зменш утричі кожне з чисел. 4.Самостійна робота Розв'яжи вирази. № 93 с. 16. 5.Робота над задачами. Розв'яжи задачу № 94 с 16. Розв'яжи задачу, скориставшись коротким записом. №95 с. 16.	Презентація до уроку. https://cutt.ly/UXmsNDM

			Розв'яжи задачу, скориставшись коротким записом. № 95 с. 16. 6.Робота з геометричним матеріалом. Накресли відрізок АВ, удвічі коротший ніж відрізок CD? № 97 с. 17 № 98 с. 17 Поясни, як побудувати в зошиті прямий кут, скориставшись клітинками. Побудуй прямокутник, довжина якого дорівнює 6 см, а ширина - утричі менша. 7. Домашнє завдання. На сторінці 17-18 розв'язати задачу №99 та вирази №100 .	
12	21.09.2022	Правила ділення і множення на 1. Буквені та числові вирази. Периметр прямокутника.	1.Усний рахунок. 47+17; 18+11; 32+18; 25+28. 2.Каліграфічна хвилинка. Каліграфічно напиши число, яке має у своєму складі 4 десятки і 7 одиниць. 3.Розгорни підручник. № 101 с. 18 Зменш удвічі кожне з чисел. Усні обчислення. Назви числа пропущені у таблиці. № 102 с.18. Віднови рівності. № 103 с. 18. Розв'яжи вирази. № 105 с. 18. Розв'яжи вирази. № 106 с. 18 4.Робота над задачами. Розв'яжи задачу. №108 с. 19. Розв'яжи задачу. №109 с. 19. Знайди та виконай №110 на сторінці 18. Домашнє завдання. На сторінці 19 розв'язати задачу №111 та вирази №112 .	Презентація до уроку. https://cutt.ly/VXmdseG

13	23. 09.2022	Зв'язок дій множення і ділення. Правило множення на 0, правило ділення числа 0.	1.Каліграфічна хвилинка. Каліграфічно напиши число, яке має у своєму складі 6 десятків і 3 одиниці. 2 .№ 113 с. 20.Порівняй вирази та їх значення у кожному стовпчику. Зроби висновки. № 114 с. 20. Усні обчислення. Назви числа пропущені у таблиці. 3.Розв'яжи вирази. №116 с. 20 4.Повтори матеріал. Пригадай правила множення на 0,правило ділення числа 0. 5.Розв'яжи вирази. №117 с. 20. Фізкультхвилинка . Знайди значення буквеного виразу $78-b \cdot 0$, якщо $b=56$, $b=90$, $c=3$. №118 с 20 6.Робота над задачами. № 119 с. 21.Прочитай задачі. Чим вони схожі й чим різняться? Як різняться їх розв'язання? Зверни увагу на питання задач. Домашнє завдання. На сторінці 21 розв'язати задачу №120 та вирази №121 .	Презентація до уроку. https://cutt.ly/TXmdTVL
14	26.09.2022	Назви компонентів при діленні. Буквені вирази. Розв'язування задач.	1.Усний рахунок . № 122 с. 21. Порівняй вирази та їх значення у кожному стовпчику. Зроби висновки. 2. Каліграфічна хвилинка. Каліграфічно напиши число, яке має у своєму складі 7 десятків і 4 одиниці. 3. Усні обчислення. Назви числа пропущені у таблиці. №123 с. 21. Віднови рівності. № 124 с. 21. 4. Робота над задачами № 125 с. 21. Розв'яжи задачу. № 126 с. 22. Розв'яжи задачу.	Презентація до уроку. https://cutt.ly/XXmd1b3

			№ 127 с 22. Знайди значення виразу $50 - c \cdot 3$, якщо $c = 5$, $c = 9$, $c = 8$. Самостійна робота. Запиши вирази й обчисли їх значення. № 128 с. 22. Домашнє завдання. На сторінці 22 розв'язати задачу №129 та вирази №130 .	
15	27. 09.2022	Дії з іменованими числами. Правило ділення рівних чисел. Розв'язування задач на зведення до одиниці	1.Каліграфічна хвилинка.. Назви та запиши всі двоцифрові числа, які мають 7 десятків. 2. №131 с.22. Виконай дії з іменованими числами. 3.Повтори матеріал. Розв'яжи вирази. № 132 с. 22. 4.Самостійна робота Розв'яжи вирази з іменованими числами. №133 с. 22. Порівняй . Встав знаки №134 с.22. 5.Робота над задачами. № 135 с. 23. № 136 с. 23 Розв'яжи задачу. № 137 с. 23.Знайди значення виразу $50 + c \cdot 3$, якщо $c = 12$, $c = 3$, $c = 21$.. Домашнє завдання. На сторінці 23 розв'язати вирази №138 та задачу №139.	Презентація до уроку. https://cutt.ly/dXmfyX7
16	28. 09.2022	Одиниці довжини та співвідношення між ними. Задачі на кратне порівняння чисел.	1.Каліграфічна хвилинка. Каліграфічно напиши число, яке має у своєму складі 8 десятків і 4 одиниці. 2.Математичний диктант. Число 6 збільште удвічі. Число 8 зменште удвічі. На скільки число 25 більше, ніж число 15. Запишіть число, що передує числу 24. Запишіть число у якому 1 десяток і 8 одиниць Число 12 зменште удвічі.	Презентація до уроку. https://cutt.ly/JXmfIqm

			3.Розгорни підручник. №140 с. 23. Розв'яжи задачу. Розв'яжи задачу. №141 с 23 4.Повтори матеріал. Пригадай співвідношення між одиницями довжини. № 142 с. 24. Запиши в сантиметрах кожен довжину. Фізкультхвилинка . № 143 с.24. Запиши в міліметрах кожен довжину. 5.Робота над задачами. Розв'яжи задачу. № 144 с 24. Запиши вирази й обчисли їх значення. № 146 с. 24 Розв'яжи вирази . № 147 с. 24. Домашнє завдання. На сторінці 24 розв'язати задачу №148 та вирази №149.	
17	30. 09.2022	Діагностувальна робота №1 Повторення вивченого у 2 класі	ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА №1 1.В якому виразі пропущено число 34? А) ... + 25 = 59 Б) 55 - ... = 31 В) 26 + ... = 70 2.Визнач вірну рівність: А) $2 + 2 + 2 + 2 - 2 = 2 \cdot 4$ Б) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 4$ В) $2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 4$ 3.Різницю чисел 75 і 23 збільшили на 14. Яке число отримали? А) 64 Б) 66 В) 52 4..Якщо $a = 28$, то $95 - a = \dots$	

			А) 67 Б) 76 В) 87 5. Вісім пиріжків розділили порівну між чотирма внуками. По скільки пиріжків отримав кожний внук? А) 4 Б) 3 В) 2 6. Після того, як з мішка насипали 15 кг картоплі, в ньому залишилося 12 кг картоплі. Щоб дізнатися, скільки кілограмів картоплі було в мішку спочатку, потрібно А) $15 + 12 + 15$ Б) $15 + 12$ В) $15 - 12$ 7. Чому дорівнює периметр квадрата, якщо довжина однієї його сторони дорівнює 3 см? А) 12 см Б) 10 см В) 9 см 8. В змаганнях брало участь 12 хлопчиків і 15 дівчаток. Всіх учасників розділили на 3 команди. Скільки осіб було в кожній команді? А) $12 + 15 : 3$ Б) $(12 + 15) : 3$ В) $15 + 12 : 3$	
--	--	--	--	--