

ЯДС

Урок 2. Повторення матеріалу за 1 клас. Харчування і здоров'я. Сервірування столу. Правила поведінки за столом. Корисна їжа. Яка вона? Звідки беруться продукти харчування?

Хід уроку

Вступне слово.

Давай пригадаємо, що ти вивчала (вивчав) на минулому уроці?

- Гра «Знайди помилку».

Прошу слухати уважно. Якщо почуєш помилку, виправляй. Треба показувати

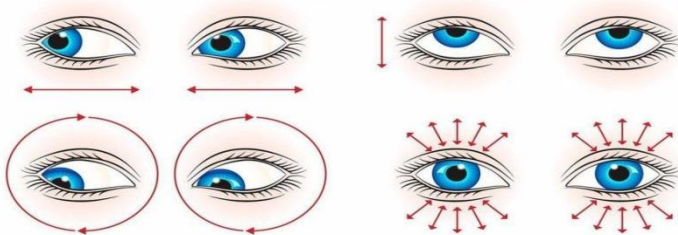


, якщо усе вірно.



, якщо є помилка.

- Усі люди виглядають однаково. (Усі люди виглядають по-різному.)
- Людське тіло побудовано однаково.
- Нам не треба доглядати за своїм тілом. (Нам треба доглядати за своїм тілом.)
- На обличчі у людини є тільки ніс та очі. (На обличчі у людини є: лоб, брови, очі, ніс, рот.)
- Мозок керує органами нашого тіла.
- Щоб бути здоровими не треба займатися фізкультурою. (Щоб бути здоровими треба займатися фізкультурою).
- Загартовування – важливе для зміцнення здоров'я.



Дякую за роботу, та щоб продовжити наше навчання, пропоную зробити зарядку для очей.

Якщо є можливість, то зарядку можна виконати разом з Тигреня. (Відео 1 <https://cutt.ly/0Z9Z0NR>)

Робота над новим матеріалом.

1. Робота із загадкою.

Щоб продовжити роботу, треба відгадати загадку, яка допоможе дізнатися про що ми будемо сьогодні розмовляти. Готова? (Готовий?)

Холодильник похвалився, що на дім перетворився,
де смачна і свіжа проживає ... (їжа).

2. Визначення теми уроку.

Здогадалася (здогадався) про що буде йти мова на уроці?

- *Відповідь дитини.*

3. Робота з підручником.

А нащо нам їжа?

- *Відповідь дитини.*

Давай разом подивимось у підручник на сторінку 41.

«Харчування та здоров'я» (читати вголос текст.)

Практична робота.

Уважно подивимось на завдання Сонечка, яке знаходиться на сторінці 41.

Що ти побачив (побачила)?

- *Відповідь дитини.*

А що роблять люди?

- *Відповідь дитини.*

А чи знаєш ти, що прийом їжі протягом дня має різні назви?

Цікаво як вони називаються?

Розібратися нам допоможе Сонечко та малюнки на 42 сторінці підручника.

- А як ти вважаєш, чи уся їжа корисна?

- *Відповідь дитини.*

Практична робота за малюнком.

Давай подивимося на завдання Сонечка у підручнику на сторінці 46 та з'ясуємо яка їжа корисна, а яка шкідлива для людей.

- *Відповідь дитини.*

- Давай підсумуємо: «Нащо нам вживати корисну їжу?»

Правило. Сторінка 47 підручника.

Відпочинок. Можна використовувати відео № 2 <https://cutt.ly/hZ9Z7Md> .

Ти добре відпочила (відпочив), але я бачу, що Сонечко знову звертається до нас.

Прочитати питання від Сонечка на сторінці 47.

- Дитина ділиться своїми міркуваннями.

Хвилинка Знайки. Робота з текстом. С. 47 (читає вчитель).

- *Відповідь дитини.*

А чи знаєш ти, звідки дорослі беруть продукти для приготування їжі?

- *Відповідь дитини.*

Давай роздивимося малюнок на сторінці 48 та з'ясуємо, чи правильно ти міркувала (міркував).

Практична робота.

А скажи мені, будь ласка, чи знаєш де люди приймають вдома їжу?

- *Відповідь дитини.*

А відомо тобі, що діти мають правила поведінки за столом? Давай подивимося у підручнику на сторінці 44 малюнок. Яке твоє враження?

Сонечко просить тебе скласти правила поведінки для дітей.

Дитина складає правила.

Підсумок уроку.

Давай разом зробимо висновки.

Вправа «Закінчи речення».

