**План вивчення читання (навчання грамоти читання) в 2 класі на вересень**

| **№** | **Дата** | **Тема уроку** | **Завдання** | **Додаткові матеріали** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | 01.09.2022 | Букви **Я я.** Позначення буквами **Я я** звуків [йа] і м'якості попереднього приголосного та звука [а]. | 1.Опрацювати конспект2. Виконати всі завдання за конспектом.3. Опрацювати сторінки підручника ст. 36 – 37. | **Конспект уроку: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Відео до уроку:**1.Ознайомлення з буквою я:<https://youtu.be/5KFAlcCLWfY>Додаткові вправи:<https://www.youtube.com/watch?v=0MVanns8JaA&t=0s><https://www.youtube.com/watch?v=lp2rbDLZNAM&t=0s>2.Фізхвилинка: <https://youtu.be/a0h2Boe5jmY> |
| **2** | 05.09.2022 | Закріплення букви **я.** Опрацювання віршів Л.Цілик «Сонечко» та Г. Манів «Сонечкова донечка». Мовно – логічні вправи. | 1.Опрацювати конспект2. Виконати всі завдання за конспектом.3. Опрацювати сторінки підручника ст. 38 – 39. | **Конспект уроку:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Відео до уроку:**1.Закріплення букви я:<https://youtu.be/5KFAlcCLWfY>2.Фізхвилинка: <https://youtu.be/a0h2Boe5jmY>3. Для додаткової роботи <https://www.youtube.com/watch?v=7ydQLnAvax4&t=0s><https://learningapps.org/26176266> |
| **3** | 07.09.2022 | Букви **Ю ю.** Позначення буквами **Ю ю** звуків [йу] і м'якості попереднього приголосного та звука [у]. опрацювання вірша А. М’ястківського «Весна». | - Попрацюй над чистомовкою.- Переглянь відео. - Попрацюй із підручником с.40.- Розглянь з чого ще можна утворити літеру ю та назвіть ці предмети.- Розглянь звуковий аналіз слова ключ.- Розгадай загадку.- Прочитай склади.- Зроби невелику фізкультхвилинку.- Опрацюй вірш «Весна» Андрія М’ястківського.- Зроби з батьками вправу «Хвости»-Оціни свою роботу. | **Конспект уроку:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Відео до уроку:**1.Ознайомлення з буквою ю: <https://youtu.be/hF2ExEvjEEI>2.Фізхвилинка: <https://youtu.be/3suQb7il4kM>Додаткові вправи:<https://www.youtube.com/watch?v=7AuUV1FDweI&t=0s><https://www.youtube.com/watch?v=bmfjEMDJscs&t=0s> |
| **4** | 08.09.2022 | Закріплення знань про букву **Ю.** Загадка А. Свашенко. Опрацювання вірша «Хто Юрасика вкусив?» за Г.Демченко. Опрацювання тексту «Вишня» (за К. Михалициною). | 1. Виконай мовну розминку.
2. Прочитай текст ст. 43
3. Зроби фізкультхвилинку «бджілка»
4. Попрацюй в Learningapps
5. Читання тексту ст. 44
6. Дай відповіді на питання.
 | **Конспект уроку:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Відео до уроку:**1. Закріплення букви ю: <https://youtu.be/hF2ExEvjEEI>Додаткові вправи<https://www.youtube.com/watch?v=inzsF2AlG5o&t=0s><https://learningapps.org/26180180>2.Фізхвилинка: <https://www.youtube.com/watch?v=3ii6jL0X-Zo>3. Робота в Learningapps:<https://learningapps.org/watch?v=p6ipuv0ft20> |
| **5** | 12.09.2022 | Букви **Є є**. Позначення буквами Є є звуків [йе] і м'якості попереднього приголосного та звука [е]. Опрацювання віршів. Читання в ролях. Відгадування загадок. | 1. Виконай мовну розминку.
2. Відгадай загадку.
3. Переглянь відео.
4. Робота з підручником с. 45
5. Зробіть фізкультхвилинку.
6. Познайомся із віршем про Чорне море (с. 45).

7. Відкрий підручник на с. 46 і виразно прочитай вірш Анатолія Качана «Сині дні»  8. А тепер попрацюй над загадками  (с. 46).  | **Конспект уроку:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Відео до уроку:**1.Ознайомлення з буквою є: <https://youtu.be/IvU3e6znYgA>Додаткові вправи<https://www.youtube.com/watch?v=p1Dm9J7GZDY&t=0s>2.Фізхвилинка: <https://youtu.be/4HRtxxo9HWU> |
| **6** | 14.09.2022 | Закріплення знань про букву **є**. Скоромовка. Опрацювання казки «Як білка і заєць не впізнали одне одного». | 1. Виконай мовну розминку.
2. Переглянь відео.
3. Робота з підручником с. 47
4. Зробіть фізкультхвилинку.
5. Робота з підручником с. 48
6. Оціни свою роботу.
 | **Конспект уроку:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Відео до уроку:**1. Закріплення букви є:<https://youtu.be/IvU3e6znYgA> Додаткові вправи<https://www.youtube.com/watch?v=DTKIr5ZYG-Y&t=0s><https://learningapps.org/26180247>2.Фізхвилинка: <https://www.youtube.com/watch?v=3ii6jL0X-Zo> |
| **7** | 15.09.2022 | Буква **ї,** позначення нею звуків [йі]. Звуковий аналіз слів. Читання слів. Словникові вправи. Опрацювання віршів. | 1. Знайомство з буквою ї.
2. Переглянь відео.
3. Склади звукову модель слова.

 4. Фізкультхвилинка. 5. Прочитай слова у колонках (с. 50) . 6.Прочитай виразно вірш Анатолія Камінчика «Трамвайчик» (с. 50). 7. Опрацюй разом із батьками вірш Ігоря Січовика про Зайчика у трамваї, який їхав без квитка (с. 51).  8. Опрацюй разом із батьками вірш Миколи Возіянова «Чиї ручаї?» (с. 51).  9. Рефлексія. | **Конспект уроку:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Відео до уроку:**1.Ознайомлення з буквою ї: <https://youtu.be/cHldG1S2CPM>Додаткові вправи<https://www.youtube.com/watch?v=Cah1H8IDvH4&t=0s>2.Фізхвилинка: <https://youtu.be/4HRtxxo9HWU> |
| **8** | 19.09.2022 | Закріплення звукового значення букви ї. Опрацювання тексту «Українська держава». Опрацювання віршів «Я – українка» *(за О.Василенко),* «Прапор нашої країни» *(за Г. Чубач),* | 1. Прочитай слова у колонках ст. 52.
2. Переглянь відео.
3. Послухай, як батьки прочитають тобі текст «Українська держава» ст. 52.
4. Фізкультхвилинка.
5. Опрацюй вірш «Я – українка» ст. 53
6. Опрацюй вірш за Ганною Чубач «Прапор нашої країни» (с. 53).
 | **Конспект уроку:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Відео до уроку:**1. Відео про Україну

<https://youtu.be/wcC3hDNzLhM>1. Фізхвилинка: <https://youtu.be/a0h2Boe5jmY>
2. Додаткові вправи

<https://www.youtube.com/watch?v=aHUwP7SQ9pY&t=0s><https://learningapps.org/26182480> |
| **9** | 21.09.2022 | Буква **щ,** позначення нею звуків [шч]. Опрацювання віршів К. Перелісна «Дощик», «Різнокольоровий дощик» за В Полинок. Опрацювання тексту В. Сухомлинський «Яке щастя?» | 1. Зроби вправи для розвитку дихання.
2. Відгадай загадку.
3. Зроби звуковий аналіз слова щука.
4. Переглянь відео про букву щ.
5. Відкрий підручник на ст. 56.
6. Прочитай склади у краплинках дощика.
7. Прочитай слова.
8. Зроби фізкультхвилинку.
9. Прочитай разом із батьками вірш Катерини Перелісної «Дощик» (с. 57).
10. Ознайомся разом із батьками з віршем за Валентиною Полинок «Різнокольоровий дощик» (с. 57).
11. Опрацюй тексту оповідання Василя Сухомлинського «Яке щастя (с. 58).
12. Рефлексія
 | **Конспект уроку:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Відео до уроку:**1.Ознайомлення з буквою щ: <https://youtu.be/xdawxVMngW8>Додаткові вправи<https://www.youtube.com/watch?v=NJDD77UU9og&t=0s><https://www.youtube.com/watch?v=pSwDCu_P-iQ&t=0s><https://learningapps.org/26182942>2.Фізхвилинка: <https://youtu.be/4HRtxxo9HWU> |
| **10** | 22.09.2022 | Звук [ф], позначення його буквами **Ф ф.** Читання складів, слів. Опрацювання вірша Л.Кондратенко «Жираф». Опрацювання вірша за *В. Кравчуком* і тексту «Виставка малюнків» | 1. Давайте вивчимо нову скоромовку.
2. Переглянь відео про букву Ф.
3. Відкрий підручник на ст. 60.
4. Прочитай склади на які вказує жирафа.
5. А тепер прочитай всі слова зі ст. 60, зверни увагу на наголос.
6. Зроби фізкультхвилинку.
7. Відкрий підручник на ст. 62
8. Прочитай слова.
9. Прочитай разом із батьками вірш за Василем Кравчуком про футболістів Федора та Фелікса (с. 62).

Дай відповіді на питання. Прочитай виразно текст «Виставка малюнків» (с. 63). 1. Оціни свою роботу.
 | **Конспект уроку:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Відео до уроку:**1.Ознайомлення з буквою ф: <https://youtu.be/xaHBSQjC4uE>Додаткові вправи<https://www.youtube.com/watch?v=fvQJbFpP9bY&t=0s><https://www.youtube.com/watch?v=H40kSSQ1zjU&t=0s><https://www.youtube.com/watch?v=XINpekiGRCs&t=0s><https://learningapps.org/26185942>2.Фізхвилинка: <https://youtu.be/4HRtxxo9HWU> |
| **11** | 26.09.2022 | Звуки [дз], [дз'], буквосполучення **дз.** Відпрацювання правильної вимови звуків [дз]. [дз']. Опрацювання вірша *А. Зарудного* «Дзвіночки». та Г.Бойка «Горобець»  | 1. Попрацюй із скоромовкою.
2. Відгадай загадки.
3. Переглянь відео.
4. Відкрий підручник на ст. 66 та прочитай склади.
5. Зроби звуковий аналіз слів дзьоб, дзиґа.
6. Потренуйся вимовляти звук [дз] злито.
7. Зроби фізкультхвилинку.
8. Прочитай виразно вірш Анатолія Загрудного «ДЗВІНОЧКИ».
9. Прочитай спочатку з батьками, а потім самостійно текст «Лісовий майстер» (с. 67).
10. Рефлексія
 | **Конспект уроку:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Відео до уроку:**1.Ознайомлення зі звуком: <https://youtu.be/5a2fKQlLb_0>2.Фізхвилинка: <https://youtu.be/4HRtxxo9HWU> |
| **12** | 28.09.2022 | Звук [дж], позначення його буквосполученням **дж.** Відпрацювання злитої вимови звука [дж]. Опрацювання вірша Н. Забіли «Джміль». Опрацювання тексту «Цілющі джерела». | 1. Попрацюй над скоромовкою.
2. Переглянь відео.
3. Потренуйся вимовляти звук [дж] злито ст. 68.
4. Прочитай виразно вірш Н. Забіли «Джміль»
5. Зроби фізкультхвилинку.
6. Прочитай разом із батьками оповідання «Цілющі джерела» ст. 69.
7. Самостійно прочитай оповідання.
8. Дай відповіді на питання.
9. *Самооцінювання*
 | **Конспект уроку:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Відео до уроку:**1.Ознайомлення зі звуком: <https://youtu.be/5a2fKQlLb_0>Додаткові вправи<https://www.youtube.com/watch?v=Td90V8DgoG0&t=0s><https://www.youtube.com/watch?v=Qk3IE6yw3to&t=0s><https://www.youtube.com/watch?v=aCdWW8U6Z8I&t=0s><https://learningapps.org/26186205>2.Фізхвилинка: <https://youtu.be/4HRtxxo9HWU> |
| **13** | 29.09.2022 | Апостроф. Спостереження за звуками, що позначаються буквами, між якими ставиться апостроф. Вимова слів з апострофом. Читання слів і складів з апострофом. Опрацювання тексту Д. Чередниченка «П’ятеро». Вивчення **напам'ять** вірша Н. Гуркіна «Маю десять пальців я» | 1. Послухайте вірш.2. Переглянь відео.3. Відкрий підручник на ст. 72.4. Зроби звуко-буквений аналіз слів м’яч, п’ять з орієнтацією на схеми під малюнками в «Букварі» (с. 72). 5. Знайди слова м’яч і п’ять на сторінці «Букваря», прочитай їх.6. Прочитай разом із батьками слова у стовпчиках (с. 72), а потім самостійно.7. Зроби фізкультхвилинку.8. Прочитай виразно текст Д. Чередниченка «П’ятеро».9. Прочитай виразно та вивчи **напам'ять** вірша Н. Гуркіна «Маю десять пальців я»10. Оціни свою роботу сьогодні | **Конспект уроку:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Відео до уроку:**1.Ознайомлення із апострофом: <https://youtu.be/I7xQxP0d5HQ>Додаткові вправи<https://www.youtube.com/watch?v=llHEqqJ9uOI&t=0s><https://www.youtube.com/watch?v=EWDIXT-glb8&t=0s><https://learningapps.org/26192577><https://www.youtube.com/watch?v=EuPA1nSe2hk&t=0s>2.Фізхвилинка: <https://youtu.be/4HRtxxo9HWU> |