**План вивчення навчання грамоти в 1-му класі на вересень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема уроку** | **Завдання** | **Додаткові матеріали** |
| **1** | 01.09.2022 | **Добукварний період**  Україна – рідний край. Державні символи України. Українська мова.  Загальне ознайомлення із зошитом для письма (прописами). Правила письма: постава, розташування зошита на парті і ручки в руці. Перевірка готовності руки до письма. | Опрацювати с.1 букваря (запам’ятати державні та народні символи України) і с.1 прописів. Переглянути запропоновані відео. | **Конспект уроку**  **Відео до уроку: 1.**Матеріали журналу “Джміль” [**https://jmil.com.ua/2015-2/clubcurious**](https://jmil.com.ua/2015-2/clubcurious)  **2.** Відео “Державні символи України”[**https://www.youtube.com/watch?v=uQGQ8ALsrP8**](https://www.youtube.com/watch?v=uQGQ8ALsrP8)  **3.**Державний гімн України[**https://www.youtube.com/watch?v=7D4qgR3TsRc**](https://www.youtube.com/watch?v=7D4qgR3TsRc)  **4.** Відео “Народні символи України”[**https://www.youtube.com/watch?v=uQGQ8ALsrP8**](https://www.youtube.com/watch?v=uQGQ8ALsrP8)  **5.**Руханка [**https://www.youtube.com/watch?v=Hxaxd229Kt8**](https://www.youtube.com/watch?v=Hxaxd229Kt8)  **6.**Пісня “Українська мова” [**https://www.youtube.com/watch?v=PafCjcFJeh8**](https://www.youtube.com/watch?v=PafCjcFJeh8) |
| **2** | 02.09.2022 | Я – школярка. Я – школяр. Знайомство. Звернення. Рідна мова. Правила спілкування.  Орієнтація на сторінці зошита. Наведення контурів, штрихування і розфарбовування предметних малюнків. | Опрацювати с.6-7 букваря (навчитися правилам спілкування та звертання до інших) і с.2 прописів. Переглянути запропоновані відео. | **Конспект уроку**  **Відео до уроку:**  **1.** Пісенька першокласника[**https://www.youtube.com/watch?v=wkGM3cb3DJ0**](https://www.youtube.com/watch?v=wkGM3cb3DJ0)  **2.** Руханка[**https://www.youtube.com/watch?v=3suQb7il4kM**](https://www.youtube.com/watch?v=3suQb7il4kM) |
| **3** | 05.09.2022 | Шкільне життя. На уроці і на перерві. Мова і мовлення. Види мовлення: усне (говорю- слухаю), писемне (пишу – читаю).  Орієнтація на сторінці зошита. Проведення «доріжки». Розфарбування стрілочок заданого напрямку. | Опрацювати с.8-9 букваря  (усвідомити важливість дотримання правил поведінки на уроках та перерві, вміти розрізняти усне та писемне мовлення) і с.3 прописів. Переглянути запропоновані відео. | **Конспект уроку**  **Відео до уроку:**  **1.**Реклама “Живчика”[**https://www.youtube.com/watch?v=cH-iQExM7ZE**](https://www.youtube.com/watch?v=cH-iQExM7ZE)  **2.** Руханка [**https://www.youtube.com/watch?v=LpLg9ljYYBQ**](https://www.youtube.com/watch?v=LpLg9ljYYBQ) |
| **4** | 06.09.2022 | У світі народних творів (скоромовки, казки). Виразність усного мовлення. Темп: швидко, повільно. Інтонація : лагідно, сердити, здивовано, весело, сумно.  Ознайомлення з видами ліній: прямі, ламані, криві. Прямі лінії різних напрямів: горизонтальні, вертикальні, похилі. | Опрацювати с.10-11 букваря  (навчитися відрізняти казки і скоромовки, вчитися говорити виразно, в різному темпі та інтонацією) і с.4 прописів (вміти малювати та розрізняти прямі, ламані, криві). Переглянути запропоновані відео. | **Конспект уроку**  **Відео до уроку:**  **1.**Руханка [**https://www.youtube.com/watch?v=vrPUPNhlQdw**](https://www.youtube.com/watch?v=vrPUPNhlQdw)  **2.** Мультфільм “Ріпка” [**https://www.youtube.com/watch?v=A1uKf6299-c**](https://www.youtube.com/watch?v=A1uKf6299-c) |
| **5-6** | 07.09.2022 | Старі казки на новий лад. Розповідь за серією малюнків. Слово. Речення. Робота з дитячою книжкою.  Ознайомлення з основним (робочим) рядком. Орієнтація в рядку. | Опрацювати с.12-13 букваря  (запам’ятати, що в схемі речення, слово позначається прямокутником, вчитися складати речення за схемою та схему за реченням) і с.5 прописів (вчитися орієнтуватися в рядку). Переглянути запропоновані відео. | **Конспекти уроків**  **Відео до уроку: 1.**Аудіоказка “Колобок” [**https://www.youtube.com/watch?v=rHgRx2S84bA**](https://www.youtube.com/watch?v=rHgRx2S84bA)  **2.** Руханка [**https://www.youtube.com/watch?v=FMwIr2Yxvd0**](https://www.youtube.com/watch?v=FMwIr2Yxvd0)  **3.** Пальчикова вправа “Їжачок” [**https://www.youtube.com/watch?v=EqCCzCWK7JE**](https://www.youtube.com/watch?v=EqCCzCWK7JE) |
| **7** | 08.09.2022 | Спортивні розваги. Виразність усного мовлення. Сила голосу: тихо, голосно. Слово. Речення. Ознайомлення із сіткою зошита та його лініями. Письмо прямих похилих ліній різного розміру. | Опрацювати с.14 букваря (вчитися розмовляти з різною силою голосу) і с.6 прописів (верхній малюнок). Переглянути запропоновані відео. | **Конспект уроку**  **Відео до уроку:**  **1.** Мультфільм “Фіксики. Шахи” [**https://www.youtube.com/watch?v=cjrT9vspUjs**](https://www.youtube.com/watch?v=cjrT9vspUjs)  **2.** Руханка[**https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI**](https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI) |
| **8** | 09.09.2022 | Спортивні розваги. Виразність усного мовлення. Сила голосу: тихо, голосно. Слово. Речення. Ознайомлення із сіткою зошита та його лініями. Письмо прямих похилих ліній. | Опрацювати с.15 букваря (вчитися складати речення за схемами та малюнками) і с.6 (прописати рядки за зразком). Переглянути запропоновані відео. | **Конспект уроку**  **Відео до уроку:**  **1.**Руханка [**https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI**](https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI) |
| **9** | 12.09.2022 | Домашні улюбленці. Піктографічне письмо. Письмо прямих похилих ліній із заокругленням унизу окремо і в поєднанні з іншими елементами. | Опрацювати с. 16 букваря (вчитися ставити питання до слів-назв предметів Хто? або Що?) і с.7 прописів. | **Конспект уроку**  **Відео до уроку:**  **1.**Руханка[**https://www.youtube.com/watch?v=3suQb7il4kM**](https://www.youtube.com/watch?v=3suQb7il4kM) |
| **10** | 13.09.2022 | Дорожні знаки. Правила поведінки на вулиці. Слова- назви предметів. Хто? Що? Письмо прямих похилих ліній із заокругленням унизу окремо і в поєднанні з іншими елементами. | Опрацювати с.17 букваря  (запам’ятати дорожні знаки для переходу дороги) і с.7 прописів (1-7 рядки написати за зразком). Переглянути запропоновані відео. | **Конспект уроку**  **Відео до уроку:**  **1.**Фільм про дорожні знаки [**https://www.youtube.com/watch?v=NvVOm7IOa2M**](https://www.youtube.com/watch?v=NvVOm7IOa2M)  **2.**Руханка [**https://www.youtube.com/watch?v=Lf0YdjKvGHM**](https://www.youtube.com/watch?v=Lf0YdjKvGHM) |
| **11-12** | 14.09.2022 | Світ захоплень. Розповідь про послідовність дій. Слова – назви дій предметів. Що робить? Що роблять?  Письмо прямих похилих ліній із заокругленням угорі. Розвиток зв’язного мовлення. | Опрацювати с.18-19 букваря  (вчитися ставити питання до слів-дій предметів Що робить? Що роблять?, складати речення за схемами та малюнками) і с. 8 прописів. Переглянути запропоновані відео. | **Конспект уроку**  **Відео до уроку:**  **1.**Руханка [**https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM**](https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM)  **2.** Пісня про хлопчика Помагая [**https://www.youtube.com/watch?v=\_7RS5JdcOkk**](https://www.youtube.com/watch?v=_7RS5JdcOkk) |
| **13** | 15.09.2022 | У зоопарку. Опис предмета за питаннями впізнання за ознаками. Слова – назви ознак предметів. Який? Яка? Яке? Які? Письмо прямих похилих ліній із заокругленнями вгорі та внизу. | Опрацювати с.20 букваря (вчитися ставити питання до слів-ознак предметів Який? Яка? Яке? Які?, складати речення та словосполучення за малюнками й схемами) і с. 9 прописів (навчитися писати пряму похилу лінію із заокругленням вгорі та внизу). Переглянути запропоновані відео. | **Конспект уроку**  **Відео до уроку:**  **1.**Руханка[**https://www.youtube.com/watch?v=R\_f8yCYztmI**](https://www.youtube.com/watch?v=R_f8yCYztmI) |
| **14** | 16.09.2022 | У зоопарку. Опис предмета за питаннями впізнання за ознаками. Слова – назви ознак предметів. Який? Яка? Яке? Які? Письмо прямих похилих ліній із заокругленнями вгорі та внизу в поєднанні. | Опрацювати с.21 букваря (вчитися складати речення та словосполучення за малюнками та схемами) і с.9 прописів. Переглянути запропоновані відео. | **Конспект уроку**  **Відео до уроку:**  **1.** Відеофільм про зоопарк[**https://www.youtube.com/watch?v=gadKG7fUb1g**](https://www.youtube.com/watch?v=gadKG7fUb1g)  **2.**Руханка [**https://www.youtube.com/watch?v=JwK7RDQPH\_w**](https://www.youtube.com/watch?v=JwK7RDQPH_w) |
| **15** | 19.09.2022 | Лісові тварини.  Письмо довгих похилих ліній із петлею внизу. | Опрацювати с.22 букваря (запам’ятати, що в схемі речення слова-помічники позначаються квадратиком, вчитися складати словосполучення за малюнками та схемами) і с.10 прописів (навчитися писати довгу похилу лінію із петлею внизу). Переглянути запропоновані відео. | **Конспект уроку**  **Відео до уроку:**  **1.**Руханка [**https://www.youtube.com/watch?v=hx6\_QLh9fJQ**](https://www.youtube.com/watch?v=hx6_QLh9fJQ) |
| **16** | 20.09.2022 | Переказ тексту за малюнковим планом. Слова – помічники.  Закріплення умінь писати вивчені лінії, схожі на елементи писемних літер. | Опрацювати с.23 букваря (вчитися переказувати за малюнковим планом) і с.10 прописів (навчитися писати довгу похилу лінію із петлею внизу в поєднанні з іншими елементами). Переглянути запропоновані відео. | **Конспект уроку**  **Відео до уроку:**  **1.**Руханка [**https://www.youtube.com/watch?v=Hxaxd229Kt8**](https://www.youtube.com/watch?v=Hxaxd229Kt8)  **2.**Аудіоказка Ксенії Чернявської “Цариця осіннього лісу”[**https://www.youtube.com/watch?v=\_0bvThHety0**](https://www.youtube.com/watch?v=_0bvThHety0) |
| **17-18** | 21.09.2022 | Спорт у нашому житті. Спілкування удвох – діалог. Поділ слова на склади. Наголошений склад. Робота з дитячою книжкою. Письмо довгих похилих ліній із петлею вгорі. | Опрацювати с.24-25 букваря (вчитися ділити слово на склади та визначати в слові наголошений склад) і с.11 прописів (навчитися писати довгу похилу лінію з петлею вгорі). Переглянути запропоновані відео. | **Конспекти уроків**  **Відео до уроку: 1.**Руханка [**https://www.youtube.com/watch?v=JmvF0ArX2lI**](https://www.youtube.com/watch?v=JmvF0ArX2lI)  **2.**Уривок з мультфільму “Шайбу! Шайбу!” [**https://www.youtube.com/watch?v=Fl5uyrloJI4**](https://www.youtube.com/watch?v=Fl5uyrloJI4)  **3.**Руханка [**https://www.youtube.com/watch?v=RW0gEVOgHFY**](https://www.youtube.com/watch?v=RW0gEVOgHFY) |
| **19** | 22.09.2022 | У кожного свій талант. Діалог: привітання, побажання. Мовні і немовні звуки.  Письмо овалів різних розмірів. | Опрацювати с.26 букваря (навчитися розрізняти мовні та немовні звуки) і с.12 прописів (навчитися писати овали різних розмірів). Переглянути запропоновані відео. | **Конспект уроку**  **Відео до уроку: 1.**Руханка[**https://www.youtube.com/watch?v=o0D2zqEBpBA**](https://www.youtube.com/watch?v=o0D2zqEBpBA)  **2.** Голоси пташок [**https://www.youtube.com/watch?v=eDXv4eT778M**](https://www.youtube.com/watch?v=eDXv4eT778M)  **3.**Пісня “Щебетала пташечка”[**https://www.youtube.com/watch?v=QfBJT92DVAo**](https://www.youtube.com/watch?v=QfBJT92DVAo) |
| **20** | 23.09.2022 | У кожного свій талант. Звуки мовлення. Відпрацювання похилого зображення овалу. | Опрацювати с.27 букваря (продовжувати вчитися складати речення за малюнками та схемами, ділити слова на склади та ставити наголос) і с.12 прописів (навчитися похило писати овали). Переглянути запропоновані відео. | **Конспект уроку**  **Відео до уроку:**  **1.** Руханка[**https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\_iOI**](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI) |
| **21** | 24.09.2022 | Весела риболовля. Розповідь за серією малюнків. Голосні і приголосні звуки.  Письмо правих і лівих півовалів різного розміру. | Опрацювати с.28 букваря (усвідомити поняття голосні і приголосні звуки, вміти їх розрізняти, запам’ятати , що голосний в звукових моделях позначається кружечком, а приголосний - рисочкою) і с.13 прописів (вчитися писати півовали). Переглянути запропоновані відео. | **Конспект уроку**  **Відео до уроку:**  **1.**Руханка[**https://www.youtube.com/watch?v=LCyMTR5F\_IA**](https://www.youtube.com/watch?v=LCyMTR5F_IA) |
| **22** | 27.09.2022 | Весела риболовля. Голосні і приголосні звуки. Закріплення умінь писати вивчені лінії, схожі на елементи писемних літер. | Опрацювати с.29 букваря (запам’ятати слова по темі “Риболовля”, продовжувати вчитися розрізняти голосні і приголосні звуки, “читати” звукові схеми слів) і с.13 прописів (навчитися писати півовали в рядках). Переглянути запропоновані відео. | **Конспект уроку**  **Відео до уроку:**  **1.**Руханка[**https://www.youtube.com/watch?v=MEIDRBgmfjw**](https://www.youtube.com/watch?v=MEIDRBgmfjw) |
| **23-24** | 28.09.2022 | У магазині та на ринку. Діалог: запитання, відповідь. Тверді і м’які приголосні. Письмо короткої верхньої петлі окремо і в поєднанні. Розвиток зв’язного мовлення. | Опрацювати с.30-31 букваря (усвідомити поняття тверді і м’які приголосні, вчитися їх розрізняти на слух та позначати в звукових схемах, закріпити поняття “діалог”) і с.14 прописів (навчитися писати коротку верхню петлю). Переглянути запропоновані відео. | **Конспект уроку**  **Відео до уроку:**  **1.**Руханка[**https://www.youtube.com/watch?v=o0D2zqEBpBA**](https://www.youtube.com/watch?v=o0D2zqEBpBA)  **2.**Руханка[**https://www.youtube.com/watch?v=3rnbMxCaSDI**](https://www.youtube.com/watch?v=3rnbMxCaSDI) |
| **25** | 29.09.2022 | Ми - підприємливі. Діалог: прохання, порада. Звуковий аналіз слів.  Письмо довгої похилої лінії із заокругленням унизу ліворуч та прогнутого плавного елемента. | Опрацювати с.32 букваря (запам’ятати назви професій, вчитися складати та записувати звукову схему слова) і с.15 прописів (навчитися писати довгу похилу лінію із закругленням унизу ліворуч та прогнутий плавний елемент). Переглянути запропоновані відео. | **Конспект уроку**  **Відео до уроку:**  **1.**Руханка[**https://www.youtube.com/watch?v=yYj8l95hh8g**](https://www.youtube.com/watch?v=yYj8l95hh8g)  **2.**Вивчаємо професії  [**https://childdevelop.com.ua/worksheets/1189/**](https://childdevelop.com.ua/worksheets/1189/) |
| **26** | 30.09.2022 | Ми - підприємливі. Діалог: прохання, порада. Звуковий аналіз слів.  Порівняння початків написання і напрямів руху руки під час зображення. | Опрацювати с.33 букваря (продовжувати вчитися складати і записувати в зошит в клітинку звукові схеми слів) і с.15 прописів (вчитися писати довгу похилу лінію у поєднанні з іншими елементами). Переглянути запропоновані відео. | **Конспект уроку**  **Відео до уроку:**  **1.**Руханка [**https://www.youtube.com/watch?v=V9plpdJqxNk**](https://www.youtube.com/watch?v=V9plpdJqxNk) |