**План вивчення математики в 1-му класі на вересень**

| **№** | **Дата** | **Тема уроку** | **Завдання** | **Додаткові матеріали** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | 02.09.2022 | Досліджуємо форми об’єктів. | Ознайомитися з підручником, умовними позначеннями, виконати завдання 2 на стор. 4; переглянути презентацію. | Конспект уроку  Презентація до уроку: <https://cutt.ly/gXuxumL> |
| **2** | 05.09.2022 | Вивчаємо геометричні фігури. Встановлюємо просторові відношення. | Виконати завдання 2-3 на стор. 5, вивчити поняття пряма лінія, попрацювати у зошиті за зразком, переглянути презентацію. | Конспект уроку  Презентація до уроку: <https://cutt.ly/WXubBez> |
| **3** | 06.09.2022 | Вивчаємо геометричні фігури. | Повторити назви відомих геометричних фігур: трикутник, прямокутник, квадрат, многокутник; ознайомитися з променем, відрізком, ламаною, замкненими та незамкненими лініям вивчити ці поняття; навчитися зображувати промінь і відрізок на папері; виконати завдання 3-4 на стор. 6, переглянути презентацію. | Конспект уроку  Презентація до уроку: [https://cutt.ly/eXuQLDwз](https://cutt.ly/eXuQLDw%D0%B7) |
| **4** | 07.09.2022 | Досліджуємо ознаки об’єктів. | Навчитися порівнювати предмети за ознаками: форма, розмір, колір; визначати спільні та відмінні ознаки предметів; розділяти предмети на групи за ознаками; переглянути презентацію. | Конспект уроку  Презентація до уроку: <https://cutt.ly/aXuRYRA> |
| **5** | 09.09.2022 | Досліджуємо ознаки, пов’язані з величиною. | Порівняти предмети за висотою, шириною, довжиною; попрацювати в зошиті з відрізками; виконати завдання 4 на стор. 8; переглянути презентацію. | Конспект уроку  Презентація до уроку: <https://cutt.ly/dXuUYeB> |
| **6** | 12.09.2022 | Лічимо від 1 до 10. | Повторити назви геометричних фігур; порівняти предмети за ознаками; виконати завдання 2-4 на стор. 9, попрацювати у зошиті за зразком; переглянути презентацію. | Конспект уроку  Презентація до уроку: <https://cutt.ly/qXuA1Uj> |
| **7** | 13.09.2022 | Визначаємо кількість об’єктів. | Підготуватися до уроку. Усно порахувати в межах 10. Переглянути презентацію до уроку і виконати завдання 2, 3 у підручнику (стор. 10). Вивчити правило: що треба зробити, щоб дізнатися кількість об’єктів. Попрацювати у зошиті за зразком. | Конспект уроку  Презентація до уроку:  <https://cutt.ly/PXiiGM5> |
| **8** | 14.09.2022 | Визначаємо порядковий номер об’єкта. | Підготуватися до уроку. Усно порахувати. Подивитися презентацію. Виконати завдання 2, 3 у підручнику (стор. 11). Відгадати загадку. Переглянути відео. Навчитися визначати порядковий номер об’єкту. Виконати завдання 4 у підручнику. Попрацювати в зошиті за зразком. | Конспект уроку  Презентація до уроку: <http://surl.li/crqbl>  Відео: Кількісний та порядковий рахунок. <https://cutt.ly/UXidCfx> |
| **9** | 16.09.2022 | Досліджуємо групи об’єктів за спільною ознакою. | Підготуватися до уроку. Усно порахувати. Попрацюй з малюнком. Подивитися відео. Виконати завдання 2, 3, 4 у підручнику (стор. 12). Дослідити групи об’єктів за спільною ознакою. Познайомитися з поняттям “порожня множина”. Попрацювати в зошиті за зразком. | Конспект уроку  Відео: <http://surl.li/crpvr> |
| **10** | 19.09.2022 | Розбиваємо об’єкти на групи за спільною ознакою. | Підготуватися до уроку. Усно порахувати. Переглянути відео. Виконати завдання 2, 3, 4 у підручнику (стор. 13). Попрацювати з малюнком. Навчитися ділити множини на підмножини. Попрацювати в зошиті за зразком. | Конспект уроку  Відео: Об’єднання об’єктів у групи за спільною ознакою. <https://cutt.ly/vXia7VY> |
| **11** | 20.09.2022 | Вивчаємо число і цифру 1. | Підготуватися до уроку. Усно порахувати. Виконати завдання 2 у підручнику (стор. 14). Відгадати загадку. Попрацювати з банкнотою номіналом 1 гривня. Переглянути презентацію. Виконати завдання 3 у підручнику. Попрацювати з лінійкою. Виконати завдання 5. Вивчити поняття “цифра”, “число”. Переглянути відео. Навчитися писати цифру 1. | Конспект уроку  Відео до уроку:  Алгоритм написання цифри 1. <https://cutt.ly/YXiaRV7> |
| **12** | 21.09.2022 | Вивчаємо число і цифру 2. | Підготуватися до уроку. Усно порахувати. Виконати завдання 2 у підручнику (стор. 15). Відгадати загадку. Подивитися презентацію. Попрацювати з лічильним матеріалом. Переглянути відео. Вивчити склад числа 2. Попрацювати з банкнотою номіналом 2 гривні. Виконати завдання 3 у підручнику. Попрацювати з лінійкою. Виконати завдання 3, 5. Навчитися писати цифру 2. | Конспект уроку  Відео до уроку:  Склад числа 2. <https://cutt.ly/XXiawU6> |
| **13** | 23.09.2022 | Вивчаємо число і цифру 3. | Підготуватися до уроку. Усно порахувати. Попрацювати з лічильним матеріалом. Подивитися презентацію. Виконати завдання 2 у підручнику (стор. 16). Попрацювати з банкнотами номіналами 1 і 2 гривні. Виконати завдання 4, 5 у підручнику. Відгадати загадку. Переглянути відео. Вивчити склад числа 3. Попрацювати з лінійкою. Навчитися писати цифру 3. | Конспект уроку  Презентація до уроку: <http://surl.li/crpwm>  Відео : Склад числа 3. <https://cutt.ly/tXipaQr> |
| **14** | 26.09.2022 | Вивчаємо число і цифру 4. | Підготуватися до уроку. Усно порахувати, спираючись на числовий промінь. Виконати завдання 2, 3, 4 у підручнику на с. 17, познайомитися зі способом утворення числа 4. Вчитися порівнювати числа способом складання пар; опанувати поняття дорівнює і не дорівнює. Вивчити склад числа 4. Навчитися писати цифру 4. | Конспект уроку  Презентація до уроку: <https://cutt.ly/BXif1jN> |
| **15** | 27.09.2022 | Вивчаємо число і цифру 5. | Підготуватися до уроку. Усно порахувати, спираючись на числовий ряд. Виконати завдання 2, 3, 4 у підручнику на с. 18, навчитися писати цифру 5, співвідносити число предметів і цифру; ознайомитися зі способом утворення числа 5, порядком слідування чисел від 1 до 5, з місцем числа 5 у натуральному ряді; вивчити склад числа 5; вчитися порівнювати числа способом складання пар; | Конспект уроку  Презентація до уроку:  <https://cutt.ly/VXigmuo> |
| **16** | 28.09.2022 | Працюємо з групою об’єктів: об’єднуємо, вилучаємо. | Підготуватися до уроку. Усно порахувати, спираючись на лінійку. Вчити об’єднувати елементи двох предметних множин і перелічувати число елементів об’єднаної множини, вчити вилучати частину елементів предметної множини і перелічувати кількість елементів решти. Виконати завдання 1, 2, 3, 4 у підручнику на с. 19, попрацювати з лічильним матеріалом, у зошитах написати графічний диктант за зразком. | Конспект уроку  Презентація до уроку: [https://cutt.ly/EXig0N3](https://cutt.ly/EXig0N3%D0%B7) |
| **17** | 30.09.2022 | Порівнюємо групи об’єктів за кількістю. | Підготуватися до уроку. Усно порахувати, спираючись на лінійку. Вчитися порівнювати числа на основі утворення пар; розрізняти рівність і нерівність, істинні й хибні рівності та нерівності; познайомитися зі знаками рівності й нерівності, вчитися писати у зошиті й використовувати ці знаки при порівнянні чисел. Виконати завдання 1, 2, 3 на с. 20 підручника. Працювати з лічильним матеріалом. | Конспект уроку  Презентація до уроку:  <https://cutt.ly/uXihXN6> |
| **18** | 03.10.2022 | Вивчаємо арифметичні дії додавання і віднімання | Підготуватися до уроку. Усно порахувати, спираючись на числовий ряд. Познайомитися з арифметичними діями додавання і віднімання , зі знаками додавання і віднімання, вчитися писати ці знаки. Ознайомитися з поняттями вираз, значення виразу. Працювати в підручнику на с. 21, виконати завдання 1, 2, 3. У зошиті вчитися записувати вирази та знаходити їх значення. | Конспект уроку  Презентація до уроку:  <https://cutt.ly/cXijDCB> |
| **19** | 04.10.2022 | Зображуємо додавання і віднімання схематично. | Підготуватися до уроку. Усно порахувати, спираючись на лінійку. Запам’ятати арифметичну дію віднімання як вилучення частини множини та перелік решти елементів; вчитися розрізняти числові рівності та нерівності, числові вирази. Працювати в підручнику на с.22, виконати завдання 1, 2, 3, 4. У зошиті тренуватися в написанні вивчених цифр та записі нерівностей. | Конспект уроку |
| **20** | 05.10.2022 | Вивчаємо число і цифру 6. | Підготуватися до уроку. Усно порахувати, спираючись на лінійку. Вчитися користуватися знаками додавання і віднімання, поняттями вираз, значення виразу, складати рівності на додавання на основі складу чисел 2, 3, 4, 5. Працювати в підручнику на с. 23, виконати завдання 1, 2, 3. У зошиті вчитися писати цифру 6 за зразком, записувати та знаходити значення виразів. | Конспект уроку  Презентація до уроку:  <https://cutt.ly/kXikWCK> |