**План вивчення української мови в 6 класі на вересень**

| **№** | **Дата уроку** | **Тема уроку** | **Завдання** | **Додаткові інструменти** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 02.09.2022 | **Вступ**. Краса і багатство української мови. | 1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.4-7 підручника. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 3 на стор.6. 5. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки. | **Навчальна презентація:**  <https://bit.ly/3ApjgzC>  **Інтерактивні вправи:** <https://learningapps.org/2009159> |
|  | 05.09.2022 | **Повторення вивченого**. Словосполучення і речення. Головні члени речення. Просте речення. | 1. Переглянути відео до уроку. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 6 (ІІ) на стор.8-9. | **Навчальна презентація:**  <https://bit.ly/3bTmhPc>  **Відео до уроку** «Словосполучення»:  <https://bit.ly/3SLLStH>  **Відео до уроку** «Просте речення»:  <https://bit.ly/3dqBLKX> |
|  | 07.09.2022 | Звертання, вставні слова, однорідні члени у простому реченні. | 1. Переглянути відео до уроку. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати вправу 19(Б) на стор.12 підручника. | **Навчальна презентація:**  <https://bit.ly/3dxjyLJ>  **Відео до уроку** «Звертання»:  <https://bit.ly/3bTZHpl>  **Відео до уроку** «Вставні слова»:  <https://bit.ly/3QDUlgL>  **Відео до уроку** «Однорідні члени речення»:  <https://bit.ly/3bOgjyO> |
|  | 09.09.2022 | Складне речення. Розділові знаки у складному реченні. | 1. Переглянути відео до уроку. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 20 на стор.13. 5. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки. | **Навчальна презентація:**  <https://bit.ly/3pmJkEU>    **Відео до уроку** «Складне речення»: <https://bit.ly/3zSTIJt>  **Інтерактивні вправи:**  <https://learningapps.org/10089911> |
|  | 12.09.2022 | Пряма мова. Діалог. Розділові знаки при прямій мові й діалозі. | 1. Переглянути відео до уроку. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 25 на стор. 15. | **Навчальна презентація**:  <https://bit.ly/3pjZm2t>  **Відео до уроку** «Пряма мова»**:** <https://bit.ly/3zXWVYt>  **Відео до уроку** «Діалог»:  <https://bit.ly/3AlP3kY> |
|  | 14.09.2022 | **Лексикологія**. Групи слів за їх походженням: власне українські і запозичені (іншомовного походження) слова. Тлумачний словник української мови. Словник іншомовних слів. | 1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.18-19 підручника. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 43 (письмово) на стор.19-20. 5. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки. | **Навчальна презентація:**  <https://cutt.ly/xXdhFhG>  **Інтерактивні вправи:**  «Групи слів за походженням»<https://cutt.ly/1XrKDyA> |
|  | 16.09.2022 | Лексична помилка (тавтологія, калькування, вживання слів у невластивих значеннях тощо). Редагування речень і текстів, у яких допущено лексичні помилки). | 1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.20-21 підручника. 2. Переглянути відео до уроку. 3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації. 5. Виконати за підручником вправу 46 (усно) на стор.20 та вправу 48 (письмово) на стор.21. 6. Виконати за посиланням інтерактивні тренувальні вправи для самоперевірки. | **Навчальна презентація:**  <https://cutt.ly/fXdh5Ur>  **Відео до уроку:**  «Типові лексичні помилки: історія про Панаса»  <https://cutt.ly/kZ6dGTt>  **Інтерактивні вправи:**  Завдання 1 «Чи правильно ми говоримо?»<https://cutt.ly/iZ6f91k>  Завдання 2 «Чи правильно ми говоримо?»  <https://cutt.ly/kZ6hgCn> |
|  | 19.09.2022 | Написання слів, що ввійшли в українську мову з інших мов. Букви и, і в словах іншомовного походження. Добирання українських відповідників до вжитих у реченнях (текстах) іншомовних слів. | 1. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 2. Виконати завдання, розміщені в презентації. 3. Виконати за підручником вправу 51 (письмово) на стор.23. 4. Виконати за посиланням інтерактивні тренувальні вправи для самоперевірки. | **Навчальна презентація:**  <https://cutt.ly/3Xdjc6Y>  **Інтерактивні вправи:**  Завдання 1 «Правопис и та і в словах іншомовного походження»  <https://cutt.ly/uXrLL8S>  Завдання 2 «Правопис и та і в словах іншомовного походження»  <https://cutt.ly/OXrXIL6> |
|  | 21.09.2022 | Правопис апострофа і знака м’якшення в словах іншомовного походження. Подвоєння букв у загальних і власних назвах іншомовного походження. Добирання українських відповідників до вжитих у реченнях (текстах) іншомовних слів. | 1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.22-27 підручника. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 63 (письмово) на стор.27. 5. Виконати за посиланням інтерактивні тренувальні вправи для самоперевірки. | **Навчальна презентація:**  <https://cutt.ly/JXdjLuC>  **Інтерактивні вправи:**  Завдання «Апостроф у словах іншомовного походження»  <https://cutt.ly/EXrCeRp>  Завдання «Подвоєння приголосних у словах іншомовного походження» <https://cutt.ly/lXrC4Ru> |
|  | 23.09.2022 | Активна і пасивна лексика української мови: застарілі слова (архаїзми й історизми), неологізми. | 1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.27-30 підручника. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 69 (письмово) на стор.29. 5. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки. | **Навчальна презентація:**  <https://cutt.ly/aXflsL5>  **Інтерактивна вправа** "Неологізми":  <https://cutt.ly/uXusx5l> |
|  | 26.09.2022 | Загальновживані і стилістично забарвлені слова. | 1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.31-33 підручника. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправи 75 та 79 (письмово) на стор.32. 5. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки. | **Навчальна презентація:**  <https://cutt.ly/rXflbrO>  **Інтерактивна вправа** "Стилістично забарвлені слова":  <https://cutt.ly/JXugftk> |
|  | 28.09.2022 | Професійні слова й терміни. | 1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.33-35 підручника. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 84 (письмово) на стор.34. 5. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки. | **Навчальна презентація:**  <https://cutt.ly/tXflUy1>  **Інтерактивна вправа** "Професійні слова":  <https://cutt.ly/XXuaEvG> |
|  | 30.09.2022 | Групи слів за вживанням. Діалектні та просторічні слова | 1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.36-39 підручника. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправи 94 (усно) та 96 (письмово) на стор.37-38. | **Навчальна презентація:**  <https://cutt.ly/LXflDqM>  **Словник галицького діалекту:**  <https://cutt.ly/cZ6kSsG>  **Словник закарпатських слів:**  <https://cutt.ly/QZ6lqWH> |