**План вивчення української мови в 5 класі на вересень**

| **№** | **Дата уроку** | **Тема уроку** | **Завдання** | **Додаткові інструменти** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 02.09.2022 | Мова як основний засіб спілкування. Інші функції мови. Мовні й немовні засоби спілкування. Значення української мови як державної в житті Української держави та її громадян. Зміст статті 10 Конституції України | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.4-7.   2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку.  3. Виконати завдання, розміщені в презентації.  4. Уявити себе митцем слова й дібрати 5-6 епітетів (художніх означень) до слова МОВА. | **Навчальна презентація:** (<https://cutt.ly/XXdmEZp>) |
|  | 05.09.2022 | Лексичне значення слова. Однозначні й багатозначні слова.Тлумачний словник | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.21-22. 2. Переглянути навчальне відео (за бажанням). 3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації. 5. Виконати за підручником вправу 32 (І, ІІ) на стор.22. | **Навчальна презентація:** (<https://cutt.ly/9XdmBuc>)  **Відео до уроку:**  <https://youtu.be/jOY3111hOTg> |
|  | 07.09.2022 | Використання багатозначних слів у прямому й переносному значеннях (повторення). Роль слів у переносному значенні в художньому стилі мовлення | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.24-27. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 42 на стор.27. | **Навчальна презентація:** (<https://cutt.ly/hXdQeC1>) |
|  | 09.09.2022 | Синоніми (повторення й поглиблення). Синонімічний ряд.  Роль синонімів у мовленні.  Словник синонімів | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.29. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 56 (І, ІІ). | **Навчальна презентація:** (<https://cutt.ly/dXdQxIr>) |
|  | 12.09.2022 | Антоніми (повторення й поглиблення). Роль антонімів у мовленні. Антоніми в прислів’ях і приказках. Словник антонімів | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.33-37. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 65 на стор.35. | **Навчальна презентація:** (<https://cutt.ly/gXdQA4m>) |
|  | 14.09.2022 | Омоніми (повторення й поглиблення). Розрізнення омонімів і багатозначних слів. Словник омонімів | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.37-41. 2. Переглянути навчальне відео за посиланням. 3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації. 5. Виконати за підручником вправу 77 на стор.39. | **Навчальна презентація** (<https://cutt.ly/wXdQM8P>)  **Відео до уроку:**  <https://youtu.be/uIqEHFViLcE> |
|  | 16.09.2022 | Пароніми. Словник паронімів | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.37-41. 2. Переглянути навчальне відео за посиланням. 3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації. 5. Виконати за підручником завдання розділу «Готуємося до тематичного оцінювання» (стор.50) | **Навчальна презентація: (**<https://cutt.ly/LXd1Oa5>**)**  **Відео до уроку:**  <https://youtu.be/V1i7JfXKrWI> |
|  | 19.09.2022 | Основа слова (корінь, суфікс, префікс) і закінчення – значущі частини слова (*повторення й поглиблення відомостей*) | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.54-58. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 117 на стор.58. | **Навчальна презентація:** (<https://cutt.ly/AXd13cf>) |
|  | 21.09.2022 | Незмінні й змінні слова | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор. 54-58. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 116 на стор.56. | **Навчальна презентація:** (<https://cutt.ly/oXd0gaw>**)** |
|  | 23.09.2022 | Корінь слова.  Спільнокореневі слова та форми слова. Спільнокореневі слова як засіб зв’язку речень у тексті | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.59-64. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником (на вибір) вправу 128 (І, ІІ). | **Навчальна презентація:** (<https://cutt.ly/aXd0I7L>) |
|  | 26.09.2022 | Префікс. Префікси, які надають словам емоційного забарвлення та виразності | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.65-66. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 135 (І, ІІ) на стор.66. | **Навчальна презентація:** (<https://cutt.ly/9Xd0CSr>) |
|  | 28.09.2022 | Суфікс. Суфікси, які надають словам емоційного забарвлення та виразності | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.67-71. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 149 (один варіант на вибір) на стор.71. | **Навчальна презентація:** <https://cutt.ly/kXd2eNE>) |
| 13. | 30.09.2022 | Правопис значущих частин слова. Написання префіксів ПРЕ-, ПРИ-, ПРІ- | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.75-78. 2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації. 4. Виконати за підручником вправу 169 (І, ІІ) на стор.77. | **Навчальна презентація:** (<https://cutt.ly/3Xd2cTH>) |