**План вивчення української мови в 5 класі на вересень**

| **№** | **Дата уроку** | **Тема уроку** | **Завдання** | **Додаткові інструменти** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 02.09.2022 | Мова як основний засіб спілкування. Інші функції мови. Мовні й немовні засоби спілкування.Значення української мови як державної в житті Української держави та її громадян. Зміст статті 10 Конституції України | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.4-7.

2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку. 3. Виконати завдання, розміщені в презентації.4. Уявити себе митцем слова й дібрати 5-6 епітетів (художніх означень) до слова МОВА.  | **Навчальна презентація:** (<https://cutt.ly/XXdmEZp>) |
|  | 05.09.2022 | Лексичне значення слова. Однозначні й багатозначні слова.Тлумачний словник | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.21-22.
2. Переглянути навчальне відео (за бажанням).
3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку.
4. Виконати завдання, розміщені в презентації.
5. Виконати за підручником вправу 32 (І, ІІ) на стор.22.
 | **Навчальна презентація:** (<https://cutt.ly/9XdmBuc>)**Відео до уроку:**<https://youtu.be/jOY3111hOTg> |
|  | 07.09.2022 | Використання багатозначних слів у прямому й переносному значеннях (повторення). Роль слів у переносному значенні в художньому стилі мовлення | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.24-27.
2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку.
3. Виконати завдання, розміщені в презентації.
4. Виконати за підручником вправу 42 на стор.27.
 | **Навчальна презентація:** (<https://cutt.ly/hXdQeC1>) |
|  | 09.09.2022 | Синоніми (повторення й поглиблення). Синонімічний ряд.Роль синонімів у мовленні.Словник синонімів  | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.29.
2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку.
3. Виконати завдання, розміщені в презентації.
4. Виконати за підручником вправу 56 (І, ІІ).
 | **Навчальна презентація:** (<https://cutt.ly/dXdQxIr>)  |
|  | 12.09.2022 | Антоніми (повторення й поглиблення). Роль антонімів у мовленні. Антоніми в прислів’ях і приказках. Словник антонімів  | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.33-37.
2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку.
3. Виконати завдання, розміщені в презентації.
4. Виконати за підручником вправу 65 на стор.35.
 | **Навчальна презентація:** (<https://cutt.ly/gXdQA4m>) |
|  | 14.09.2022 | Омоніми (повторення й поглиблення). Розрізнення омонімів і багатозначних слів. Словник омонімів  | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.37-41.
2. Переглянути навчальне відео за посиланням.
3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку.
4. Виконати завдання, розміщені в презентації.
5. Виконати за підручником вправу 77 на стор.39.
 | **Навчальна презентація** (<https://cutt.ly/wXdQM8P>)**Відео до уроку:** <https://youtu.be/uIqEHFViLcE> |
|  | 16.09.2022 | Пароніми. Словник паронімів  | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.37-41.
2. Переглянути навчальне відео за посиланням.
3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку.
4. Виконати завдання, розміщені в презентації.
5. Виконати за підручником завдання розділу «Готуємося до тематичного оцінювання» (стор.50)
 | **Навчальна презентація: (**<https://cutt.ly/LXd1Oa5>**)** **Відео до уроку:** <https://youtu.be/V1i7JfXKrWI>  |
|  | 19.09.2022 | Основа слова (корінь, суфікс, префікс) і закінчення – значущі частини слова (*повторення й поглиблення відомостей*) | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.54-58.
2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку.
3. Виконати завдання, розміщені в презентації.
4. Виконати за підручником вправу 117 на стор.58.
 | **Навчальна презентація:** (<https://cutt.ly/AXd13cf>) |
|  | 21.09.2022 | Незмінні й змінні слова | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор. 54-58.
2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку.
3. Виконати завдання, розміщені в презентації.
4. Виконати за підручником вправу 116 на стор.56.
 | **Навчальна презентація:** (<https://cutt.ly/oXd0gaw>**)**  |
|  | 23.09.2022 | Корінь слова.Спільнокореневі слова та форми слова. Спільнокореневі слова як засіб зв’язку речень у тексті  | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.59-64.
2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку.
3. Виконати завдання, розміщені в презентації.
4. Виконати за підручником (на вибір) вправу 128 (І, ІІ).
 | **Навчальна презентація:** (<https://cutt.ly/aXd0I7L>)  |
|  | 26.09.2022 | Префікс. Префікси, які надають словам емоційного забарвлення та виразності  | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.65-66.
2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку.
3. Виконати завдання, розміщені в презентації.
4. Виконати за підручником вправу 135 (І, ІІ) на стор.66.
 | **Навчальна презентація:** (<https://cutt.ly/9Xd0CSr>)  |
|  | 28.09.2022 | Суфікс. Суфікси, які надають словам емоційного забарвлення та виразності  | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.67-71.
2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку.
3. Виконати завдання, розміщені в презентації.
4. Виконати за підручником вправу 149 (один варіант на вибір) на стор.71.
 | **Навчальна презентація:** <https://cutt.ly/kXd2eNE>) |
| 13. | 30.09.2022 | Правопис значущих частин слова. Написання префіксів ПРЕ-, ПРИ-, ПРІ-  | 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником на стор.75-78.
2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію до уроку.
3. Виконати завдання, розміщені в презентації.
4. Виконати за підручником вправу 169 (І, ІІ) на стор.77.
 | **Навчальна презентація:** (<https://cutt.ly/3Xd2cTH>) |