**План вивчення української мови в 10 класі на вересень**

| **№** | **Дата уроку** | **Тема уроку** | **Завдання** | **Додаткові інструменти** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 01.09.2022 | Лексикографія. Сучасні лексикографічні джерела: словники, довідкова література. Їх інформативна й нормативна функції. | 1. Вивчити теоретичний матеріал §1 за підручником.
2. Виконати вправу 3 на стор.5 (знайти помилки у фрагменті зі словника).
3. Опрацювати за посиланням презентацію, переглянути навчальне відео.
4. Виконати завдання, розміщені в презентації.
5. Виконати інтерактивну вправу за посиланням.
 | **Навчальна презентація:** <http://surl.li/cqake> **Відео до уроку:**<http://surl.li/crvhh> **Інтерактивні вправи:** <https://learningapps.org/6208021> |
|  | 06.09.2022 | Основні типи словників. Довідкові медійні ресурси. | 1. Опрацювати теоретичний матеріал §2 підручника.
2. Виконати вправу 5 на стор.12 підручника (тестові завдання).
3. Опрацювати за посиланням презентацію, переглянути навчальне відео.
4. Виконати за посиланням інтерактивну вправу.
5. Пройти за посиланням навчальне тестування, обравши на сторінці сайту віконечко “Тестування”.
 | **Навчальна презентація:**<http://surl.li/crvst> **Відео до уроку:**  <http://surl.li/crvhe> **Інтерактивні вправи:** <https://learningapps.org/8383076> **Навчальні тести:**<http://surl.li/cqhgy>  |
|  | 08.09.2022 | Лексичне значення слова. Слово і контекст. | 1. Опрацювати теоретичний матеріал §4 підручника.
2. Виконати вправу 5 на стор.20 - 21 підручника (тестові завдання).
3. Опрацювати за посиланням презентацію, переглянути навчальне відео.
4. Виконати завдання, розміщені в презентації.
5. Виконати за посиланням навчальні тести..
 | **Навчальна презентація:** <http://surl.li/cqhmo> **Відео до уроку:**  <http://surl.li/crvqz> **Навчальні тести:** <http://surl.li/bqjcc>  |
|  | 13.09.2022 | Слова власне українські і запозичені. | 1. Опрацювати теоретичний матеріал §5 підручника.
2. Виконати вправу 3 на стор.24 підручника (виписати запозичені слова, дібрати до них українські відповідники).
3. Опрацювати за посиланням презентацію, переглянути навчальне відео.
4. Виконати завдання, розміщені в презентації.
5. Виконати за посиланням навчальні тести.
 | **Навчальна презентація:** <http://surl.li/crvsv> **Відео до уроку:**<http://surl.li/crvrd>  **Навчальні тести:** <http://91.218.212.172/news/lifelonglearn/81382/>  |
|  | 15.09.2022 | Лексичні і фразеологічні синоніми, антоніми. Слова-пароніми. | 1. Опрацювати теоретичний матеріал §6 -7 підручника.
2. Виконати вправу 5 на стор. 29 - 30 підручника (виконати тестові завдання).
3. Опрацювати презентацію, переглянути навчальне відео.
4. Виконати завдання, розміщені в презентації.
5. Виконати інтерактивну вправу за посиланням.
 | **Навчальна презентація:** [ttp://surl.li/cqmay](http://surl.li/cqmay)**Відео до уроку:**  <http://surl.li/crvrh> **Інтерактивна вправа***(за бажанням)*: <https://learningapps.org/22227319>  |
|  | 20.09.2022 | Лексична помилка. Найпоширеніші випадки порушення лексичної норми. | 1. Опрацювати теоретичний матеріал §8 підручника.
2. Виконати вправу 7 на стор. 37 підручника (відредагувати словосполучення).
3. Опрацювати презентацію, переглянути навчальне відео.
4. Виконати завдання, розміщені в презентації.
5. Виконати за посиланням навчальні тести.
 | **Навчальна презентація:**<http://surl.li/crvtb> **Відео до уроку:**<http://surl.li/crvqv> **Навчальні тести:** <http://surl.li/bqjcc>  |
|  | 22.09.2022 | Фразеологізми. Багатозначність, синонімія, антонімія фразеологізмів. | 1. Опрацювати теоретичний матеріал §9-10 підручника.
2. Виконати вправу 5 на стор. 40 - 41 підручника (виконати тестові завдання).
3. Опрацювати презентацію, переглянути навчальне відео.
4. Виконати завдання, розміщені в презентації.
5. Виконати інтерактивну вправу за посиланням.
 | **Навчальна презентація:**<http://surl.li/cqtfk> **Відео до уроку:**  <http://surl.li/crvro> **Інтерактивна вправа** *(за бажанням)*: <https://learningapps.org/11671348>  |
|  | 27.09.2022 | Орфоепічний словник. Орфоепічна помилка. | 1. Опрацювати теоретичний матеріал §11-12 підручника.
2. Виконати вправу 4 на стор.44 підручника (скласти словничок небажаних запозичень на 10-15 слів).
3. Опрацювати презентацію, переглянути навчальне відео.
4. Виконати завдання, розміщені в презентації.
5. Виконати інтерактивну вправу за посиланням.
 | **Навчальна презентація:**<http://surl.li/crvtg> **Відео до уроку:** <http://surl.li/crvrq>  **Інтерактивна вправа** *(за бажанням):* <https://learningapps.org/18485706>  |
|  | 29.09.2022 | Позиційні чергування *у//в, і//й* і подібні. | 1. Опрацювати теоретичний матеріал §23 підручника.
2. Виконати вправу 5 на стор.73, 74 підручника (тестові завдання).
3. Опрацювати презентацію, переглянути навчальне відео.
4. Виконати завдання, розміщені в презентації.
5. Виконати інтерактивні вправи за посиланням.
 | **Навчальна презентація:** <http://surl.li/cqzfi> **Відео до уроку:**  <http://surl.li/crvtg> **Інтерактивні вправи:**<https://learningapps.org/5627364> <https://learningapps.org/5627621>  |