**План вивчення української літератури в 9 класі на вересень**

| **№** | **Дата уроку** | **Тема уроку** | **Завдання** | **Додаткові інструменти** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **02.09.2022** | Роль і місце літератури в житті суспільства. Творча індивідуальність митця. | Опрацювати матеріал на ст. 3-4.* Пригадайте, на що ми звертали увагу, аналізуючи літературні твори?
* Що таке тема твору?
* Ідея?
* Проблематика твору?
* Що називають композицією твору?
* З чого вона складається?
* Які елементи сюжету вам відомі?
 | **Конспект уроку:**[**https://cutt.ly/5XkNMA9**](https://cutt.ly/5XkNMA9)**Відео до уроку:**<https://cutt.ly/2Xd6MNr> **Презентація:**[**https://cutt.ly/mXfqeeP**](https://cutt.ly/mXfqeeP) |
| 2 | **07.09.2022** | Усна народна творчість. Родинно-побутові пісні “ Місяць на небі, зіроньки сяють”, “ Цвіте терен, цвіте терен”. | 1.Опрацювати матеріал на с.5-9.2.Навчитися виразно читати народні пісні, вміщені у підручнику, та підготуватися до їх аналізу. | **Конспект уроку:**[**https://cutt.ly/qXkMnyg**](https://cutt.ly/qXkMnyg)**Відео до уроку:**[**https://cutt.ly/KXfqY5e**](https://cutt.ly/KXfqY5e)**Народні пісні:**“Місяць на небі, зіроньки сяють”.<https://cutt.ly/YXfqHiZ> “ Цвіте терен, цвіте терен”.<https://cutt.ly/FXfq2wj>  |
| 3 | **09.09.2022** | Традиційна символіка в родинно-побутових піснях “ Сонце низенько”, “ Ой під вишнею, під черешнею”. | Опрацювати матеріал на с. 10-13.Пригадай.Чим зумовлено те, що пісні родинно-побутового циклу охоплювали найважливіші події та явища з родинного життя селян, з винятковою повнотою відображали їхню психологію, погляди, мораль? | **Конспект уроку:**[**https://cutt.ly/bXkM7Z8**](https://cutt.ly/bXkM7Z8)**Робота з картиною.**Розгляньте репродукцію картини Миколи Пимоненка. Які українські народні пісні вона могла б, на вашу думку, проілюструвати? **Народні пісні:**[**https://cutt.ly/UXfwIGN**](https://cutt.ly/UXfwIGN)“ Сонце низенько”.<https://cutt.ly/QXfwKkE> “ Ой під вишнею, під черешнею” |
| 4 | **14.09.2022** | Види народно-побутових пісень. ТЛ: народна пісня. | Опрацювати таблицю 3.Запрошуємо до дискусії.Україна і світ.1919 року Українська республіканська капела під керівництвом О. Кошиця вирушила на гастролі до Європи, де своїми виступами здобула величезну славу та численні схвальні публікації в пресі. Наприклад, у французькому виданню “Depeshe” 21 листопада 1919 року був такий відгук: “Український хор закінчив у нас свої гастролі зі справжнім апофеозом. Він не тільки досяг своєї поважної мети, а й переконливо довів, що Україна має давню цивілізацію, пречудовий і багатющий фольклор”.**У чому ж, на вашу думку, неповторна своєрідність українських народних пісень?** | **Відео до уроку:**[**https://cutt.ly/gXgDUUK**](https://cutt.ly/gXgDUUK)**Гра «Так чи Ні».**<https://cutt.ly/cXk1MTi> **Перевір себе:**[**https://cutt.ly/tXk0WZ7**](https://cutt.ly/tXk0WZ7) |
| 5 | **16.09.2022** | Українська народна балада “ Ой летіла стріла” Сюжетні й стильові особливості. | Опрацювати матеріал на с.14-17, письмово виконати завдання 8 с.19 | **Конспект уроку:**[**https://cutt.ly/yXk2dcI**](https://cutt.ly/yXk2dcI)**Відео до уроку:**[**https://cutt.ly/OXgFQnI**](https://cutt.ly/OXgFQnI) |
| 6 | **21.09.2022** | Образи народної балади “ Ой на горі вогонь горить” | Опрацювати матеріал на с. 16-18.Вивчити напам'ять пісню або баладу(на вибір) | **Конспект уроку:**[**https://cutt.ly/ZXk2Fmr**](https://cutt.ly/ZXk2Fmr)**Презентація до теми:**[**https://cutt.ly/RXgGiAg**](https://cutt.ly/RXgGiAg) |
| 7 | **23.09.2022** | Класифікація балад. ТЛ:балада.Узагальнення теми” Усна народна творчість( родинно-побутові пісні, українські народні балади)”. | Опрацювати матеріал на с. 18-19. Виконати два завдання із запропонованих | **Конспект уроку:**[**https://cutt.ly/GXk9idE**](https://cutt.ly/GXk9idE)**Відео до уроку:**[**https://cutt.ly/qXgGOIp**](https://cutt.ly/qXgGOIp) |
| 8 | **28.09.2022** |  Давня література. Українська середньовічна література ХІ-ХV ст.Найдавніші рукописні книги Київської Русі (Остромирове Євангеліє, Ізборник Святослава) | Опрацювати матеріал на с. 20-22.Складіть стислу розповідь про кожну з трьох книг. | **Конспект уроку:** [**https://cutt.ly/yXk9XE3**](https://cutt.ly/yXk9XE3)**Презентації до теми:**[**https://cutt.ly/0XgHiK3**](https://cutt.ly/0XgHiK3)**Вправа “ Аукціон аргументів”:**[**https://cutt.ly/4XkBAdK**](https://cutt.ly/4XkBAdK) |
| 9 | **30.09.2022** | Перекладна література. Біблія як святе письмо й художній текст (Вавилонська вежа, Легенда про Мойсея) | 1.Дібрати висловлювання мудрих людей про Біблію.2. Індивідуальне (для охочих): підготувати презентацію «Українські переклади Біблії» |  **Конспект уроку:**[**https://cutt.ly/6X**](https://cutt.ly/6XlfiOC)**Аудіокнига**[**https://cutt.ly/GXgJxuG**](https://cutt.ly/GXgJxuG)**Презентація до теми:**[**https://cutt.ly/IXgJtqP**](https://cutt.ly/IXgJtqP) |