**План вивчення української літератури у 8 класі на вересень**

| **№** | **Дата уроку** | **Тема уроку** | **Завдання** | **Додаткові інструменти** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 02.09.2022 | Художня література як одна з форм духовної діяльності людини. Функції художньої літератури. Багатозначність художнього образу. Різновиди образів (образ-персонаж, образ-символ, словесні, зорові, слухові тощо). Аналіз художнього твору. | Переглянути презентацію та відео до уроку; виписати та вивчити поняття “художній образ”, різновиди (типи) образів. Опрацювати теоретичний матеріал підручника (с. 6-8); дати усно відповіді на запитання (с. 9, № 1-7); виконати письмово завдання № 8 (с. 9) (якщо є можливість).Пройти тестування за покликанням на порталі “Всеосвіта” або виконати його письмово, використавши PDF-документ.  | **Навчальна презентація:** [**https://cutt.ly/vXuX242**](https://cutt.ly/vXuX242) **Відео до уроку:** [**https://cutt.ly/WZLedXl**](https://cutt.ly/WZLedXl)**Інтерактивні вправи:** [**https://cutt.ly/IZLtfIe**](https://cutt.ly/IZLtfIe) **(портал “Всеосвіта”) або**[**https://cutt.ly/MZLi0Lf**](https://cutt.ly/MZLi0Lf) **(тестування у PDF-документі)** |
|  | 07.09.2022 | Усна народна творчість. Українські історичні пісні. Пісні про звитяжну боротьбу козаків із турецько- татарськими нападниками: “Зажурилась Україна”, “Та, ой, як крикнув же козак Cірко”. | Переглянути презентацію, виписати та вивчити поняття “історична пісня”, ознаки історичних пісень. Опрацювати теоретичний матеріал підручника (с. 10-11).Прочитати виразно історичні пісні “Зажурилась Україна” (с. 12), “Та, ой, як крикнув же козак Cірко” (с. 13), зробити ідейно-художній аналіз пісень, використавши рубрику “Перевір себе” в презентації (за потреби).Дати усно відповіді на запитання з рубрики “Діалог із текстом” у підручнику (с. 12 № 1-4; с. 13 № 1, 2).  | **Навчальна презентація:** [**https://cutt.ly/fXuCxpg**](https://cutt.ly/fXuCxpg) **Відео до уроку:** [**https://cutt.ly/OZ10fIb**](https://cutt.ly/OZ10fIb) **(“Зажурилась Україна”);** [**https://cutt.ly/2Z19usH**](https://cutt.ly/2Z19usH) **(“Та, ой, як крикнув же козак Cірко”)** |
|  | 09.09.2022 | Пісні про боротьбу проти соціального та національного гніту (“Ой Морозе, Морозенку”). Образи історичних осіб, лицарів-оборонців рідної землі, створені народною уявою. | Ознайомитися з презентацією. Виразно прочитати в підручнику (с. 14-15) та прослухати історичну пісню “Ой Морозе, Морозенку”, зробити ідейно-художній аналіз її.Скласти цитатне гроно до образу Морозенка. Виконати інтерактивну вправу.  | **Навчальна презентація:** [**https://cutt.ly/DXuCAtI**](https://cutt.ly/DXuCAtI)**Відео до уроку:** [**https://cutt.ly/BZ3g76f**](https://cutt.ly/BZ3g76f)**(“Ой Морозе, Морозенку”)** [**https://cutt.ly/sZ3h8ZH**](https://cutt.ly/sZ3h8ZH) **(додатково)****Інтерактивна вправа:** [**https://cutt.ly/dZ3i5wz**](https://cutt.ly/dZ3i5wz) |
|  | 14.09.2022 | Пісні про боротьбу проти соціального та національного гніту (“Чи не той то Хміль”). Образи історичних осіб, лицарів-оборонців рідної землі, створені народною уявою. | Ознайомитися з презентацією. Виразно прочитати в підручнику (с. 15-16) та прослухати історичну пісню “Чи не той то Хміль”, зробити ідейно-художній аналіз її.Скласти гроно до образу Богдана Хмельницького (за зразком). Дати усно відповіді на запитання № 1-3 з підручника (с. 18).Здійснити самоперевірку вивченого матеріалу: узяти участь в інтерактивній вправі “Скачки” на онлайн-сервісі Learningapps.  | **Навчальна презентація:** [**https://cutt.ly/JXuC1FZ**](https://cutt.ly/JXuC1FZ) **Відео до уроку:** [**https://cutt.ly/KZ37y8U**](https://cutt.ly/KZ37y8U) **(“Чи не той то Хміль”)** [**https://cutt.ly/sZ3h8ZH**](https://cutt.ly/sZ3h8ZH) **(додатково)****Інтерактивна вправа:** [**https://cutt.ly/tZ36md8**](https://cutt.ly/tZ36md8) |
|  | 16.09.2022 | Пісні Марусі Чурай. Легендарна поетеса з Полтави. Трагічна історія її життя. “Засвіт встали козаченьки”. | Ознайомитися з презентацією. Опрацювати теоретичний матеріал підручника (с. 21-22); дати усно відповіді на запитання № 1-5 (с. 22). Виразно прочитати в підручнику (с. 23) та прослухати пісню “Засвіт встали козаченьки”, зробити ідейно-художній аналіз її.Виконати інтерактивну вправу. Вивчити напам’ять пісню “Засвіт встали козаченьки”. | **Навчальна презентація:** [**https://cutt.ly/cXuVr8Y**](https://cutt.ly/cXuVr8Y) **Відео до уроку:** [**https://cutt.ly/PZ8IhC6**](https://cutt.ly/PZ8IhC6)**Інтерактивна вправа:** [**https://cutt.ly/nZ898tY**](https://cutt.ly/nZ898tY) |
|  | 21.09.2022 | Пісні, що стали народними. Їхня популярність, фольклорна основа, народнопоетичні образи. “Ой не ходи,Грицю…”, “Віють вітри, віють буйні”. | Ознайомитися з презентацією. Виразно прочитати в підручнику (с. 25-27) та прослухати пісні “Ой не ходи, Грицю…”, “Віють вітри, віють буйні”, зробити ідейно-художній аналіз прочитаних творів.Письмово скласти сенкан про Марусю Чурай, відповісти на запитання, подані в презентації.Пройти тестування за покликанням на порталі “Всеосвіта” або виконати його письмово, використавши PDF-документ. | **Навчальна презентація:** [**https://cutt.ly/bXuVfgX**](https://cutt.ly/bXuVfgX) **Відео до уроку:** [**https://cutt.ly/9XeUsZX**](https://cutt.ly/9XeUsZX)**(“Ой не ходи, Грицю…”)** [**https://cutt.ly/aXeUcFJ**](https://cutt.ly/aXeUcFJ)**(“Віють вітри, віють буйні”)** [**https://cutt.ly/pXeURta**](https://cutt.ly/pXeURta) **(додатковий матеріал)****Інтерактивна вправа:** [**https://cutt.ly/zXeY7Qy**](https://cutt.ly/zXeY7Qy) **(портал “Всеосвіта”) або** [**https://cutt.ly/SXodDHy**](https://cutt.ly/SXodDHy) **(тестування у PDF-документі)** |
|  | 23.09.2022 | Українські народні думи. Героїчний епос українського народу. Різновиди дум (історико-героїчні, соціально- побутові). Жанрова своєрідність, історична основа, героїчний зміст дум. Специфічність поетичної форми, ритму. | Переглянути презентацію та відео до уроку. Зробити конспект: виписати поняття “думи”, ознаки дум, їх різновиди та композицію.Додатково опрацювати теоретичний матеріал у підручнику (с. 28-31). Порівняти історичні пісні й думи за поданою у презентації таблицею (перевірити себе). | **Навчальна презентація:** [**https://cutt.ly/5XuVQC5**](https://cutt.ly/5XuVQC5) **Відео до уроку:** [**https://cutt.ly/wXe9kTe**](https://cutt.ly/wXe9kTe) |
|  | 28.09.2022 | Кобзарі та лірники – виконавці народних дум (О. Вересай, Г. Гончаренко, М. Кравченко та ін.). Сучасні виконавці: Василь та Микола Литвини, В. Нечепа. Національна капела бандуристів України. | Переглянути презентацію та відео до уроку. Опрацювати теоретичний матеріал підручника (с. 37-40).Зробити стислий конспект.Пройти тестування за покликанням на порталі “Всеосвіта” або виконати його письмово, використавши PDF-документ. | **Навчальна презентація:** [**https://cutt.ly/zXtkFHS**](https://cutt.ly/zXtkFHS)**Відео до уроку:** [**https://cutt.ly/NXrHoTm**](https://cutt.ly/NXrHoTm)[**https://cutt.ly/zXrLRvE**](https://cutt.ly/zXrLRvE)[**https://cutt.ly/HXoddm8**](https://cutt.ly/HXoddm8)**(для зацікавлених)****Інтерактивна вправа:** [**https://cutt.ly/HXtbDk3**](https://cutt.ly/HXtbDk3) **(портал “Всеосвіта”) або** [**https://cutt.ly/IXodQoI**](https://cutt.ly/IXodQoI) **(тестування у PDF-документі)** |
|  | 30.09.2022 | Дума “Маруся Богуславка”. Проблема вибору, душевна роздвоєність Марусі Богуславки між любов’ю до рідної землі та становищем дружини турецького вельможі. | Прочитати думу “Маруся Богуславка” в підручнику (с. 33-35), зробити ідейно-художній аналіз її. Переглянути відео.Скласти гроно до образу Марусі Богуславки. Пройти тестування за покликанням на порталі “Всеосвіта” або виконати його письмово, використавши PDF-документ. | **Навчальна презентація:** [**https://cutt.ly/SXuVSvK**](https://cutt.ly/SXuVSvK) [**https://cutt.ly/lXtjgvP**](https://cutt.ly/lXtjgvP) **(текст думи “Маруся Богуславка”****Відео до уроку:** [**https://cutt.ly/VXtjV0g**](https://cutt.ly/VXtjV0g) **(мультфільм “Маруся Богуславка”)** [**https://cutt.ly/VXtj4ZI**](https://cutt.ly/VXtj4ZI) **(аудіокнига)** [**https://cutt.ly/eXtknCj**](https://cutt.ly/eXtknCj) **(додатково)****Інтерактивні вправи:** [**https://cutt.ly/DXtbvPL**](https://cutt.ly/DXtbvPL) **(портал “Всеосвіта”) або** [**https://cutt.ly/xXu1MYd**](https://cutt.ly/xXu1MYd) **(тестування у PDF-документі)** |