**План вивчення української літератури в 6 класі на вересень**

| **№** | **Дата уроку** | **Тема уроку** | **Завдання** | **Додаткові інструменти** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 01.09.2022 | Книжка в житті людини. Творча майстерня автора від давнини до сьогодення. Зміни формату книги впродовж віків. | Опрацювати стор. 4-6 підручника, вивчити 3 крилаті вислови про книгу, ознайомитись з презентацією. | **Навчальна презентація:** <https://cutt.ly/IZKNu4m> **Відео до уроку:**[**https://cutt.ly/dZKC59Y**](https://cutt.ly/dZKC59Y) |
|  | 06.09.2022 | Календарно-обрядові пісні. Роль і місце пісні в житті українців. Головні календарні обряди. Народна обрядова пісня, її різновиди. | Опрацювати стор.10-12 підручника, ознайомитись з презентацією, скласти сенкан до іменника ***пісні.*** (Календарно - обрядові пісні). | **Навчальна презентація:**[**https://drive.google.com/file/d/1Uux0EPnVTDJ\_130ahIDqoeC3tnH1Fypx/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1Uux0EPnVTDJ_130ahIDqoeC3tnH1Fypx/view?usp=sharing)**Відео до уроку:** [**https://www.youtube.com/watch?v=g0PGBSFsAlc**](https://www.youtube.com/watch?v=g0PGBSFsAlc)**Інтерактивна вправа:**[**https://wordwall.net/uk/resource/23813957**](https://wordwall.net/uk/resource/23813957) |
|  | 08.09.2022 | Веснянки: “Ой весна, весна - днем красна”, “Ой кувала зозуленька”, “А в кривого танця”. | Опрацювати стор. 12-18, вивчити визначення “паралелізм”, “контраст”. Заповнити таблицю стор. 18. Ознайомитись з презентацією.Вивчити веснянку напам'ять. | **Навчальна презентація:** <https://cutt.ly/oZ6QCwt> **Відео до уроку:** <https://cutt.ly/MZ6mOCN> **Інтерактивна вправа:** [**https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5042164**](https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5042164) |
|  | 13.09.2022 | Пісні літнього циклу : русальні (“У ржі на межі”, “Ой біжить , біжить мала дівчина”, “Проведу я русалочки до бору”). | Опрацювати стор. 18-20 підручника, знайомитись з презентацією, виписати з пісень у зошит епітети, вивчити напам’ять пісню.(Одну на вибір).  | **Навчальна презентація:** [**https://drive.google.com/file/d/1JNbRqDIHqvjYSqy2Yq55eNa8XbAuAlBx/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1JNbRqDIHqvjYSqy2Yq55eNa8XbAuAlBx/view?usp=sharing)**Декламація пісні “Проведу я русолочки до бору” -** [**https://www.youtube.com/watch?v=3K4IxFu5U0k**](https://www.youtube.com/watch?v=3K4IxFu5U0k)**Інтерактивна вправа:**[**https://learningapps.org/display?v=p8wfos1n522**](https://learningapps.org/display?v=p8wfos1n522) |
|  | 15.09.2022 | Пісні літнього циклу: купальські (“Заплету віночок”, “Ой вінку мій, вінку”, “Купайло, Купайло!”), жниварські (“Маяло житечко, маяло”). | Опрацювати стор. 21.-27. Ознайомитись з презентацією та законспектувати її. Заповнити таблиці стор. 24, стор.27. | **Навчальна презентація:** [**https://cutt.ly/qZ6YGV6**](https://cutt.ly/qZ6YGV6)**Відео до уроку:** <https://cutt.ly/4Z6TJXP>  |
|  | 20.09.2022 | Пісні зимового циклу: “Ой хто, хто Миколая любить”, “Нова радість стала”, “Добрий вечір тобі, пане господарю!”, “Щедрик, щедрик, щедрівочка”. | Опрацювати стр.28-36 підручника, ознайомитись з презентацією, накреслити в зошиті таблицю і заповнити її (стр.36). | **Навчальна презентація:**[**https://drive.google.com/file/d/1lGIXGB93\_DOIHkuaZGUkEwP9sXJjPDrS/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1lGIXGB93_DOIHkuaZGUkEwP9sXJjPDrS/view?usp=sharing)**Відео до уроку:**[**https://www.youtube.com/watch?v=ccixvONsx-c**](https://www.youtube.com/watch?v=ccixvONsx-c) |
|  | 22.09.2022 | Народні колискові пісні: “Ой ти, коте, коточок”, “Ой ну, люлі, дитя спать”. Провідні мотиви колискових, їх лексичні особливості . | Опрацювати стор. 37-39. Заповнити таблицю стор. 39. Намалювати ілюстрацію до однієї з пісень.  | **Навчальна презентація:**[**https://cutt.ly/rZ6MxTf**](https://cutt.ly/rZ6MxTf)**Відео до уроку:** <https://cutt.ly/5Z6V7Eh> , <https://cutt.ly/JZ6BCjR> **Інтерактивна вправа:** <https://learningapps.org/21423334> , <https://learningapps.org/watch?v=pep0a37rk22>  |
|  | 27.09.2022 | Пісні літературного походження. Патріотичні мотиви пісень літературного походження. “Ще не вмерла Україна” П. Чубинського і М. Вербицького - національних гімн нашої держави. | Опрацювати стр.40-42 підручника та ознайомитись з презентацією, вивчити поезію напам’ять. | **Навчальна презентація:**[**https://drive.google.com/file/d/1CWn-LicDB8Q7WhXT\_7mQ4WbSE4k4hHSx/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1CWn-LicDB8Q7WhXT_7mQ4WbSE4k4hHSx/view?usp=sharing)**Декламація поезії “Ще не вмерла Україна”:**[**https://www.youtube.com/watch?v=tl\_kX3sToGo**](https://www.youtube.com/watch?v=tl_kX3sToGo)**Інтерактивна вправа:**[**https://learningapps.org/display?v=pfe16pfma22**](https://learningapps.org/display?v=pfe16pfma22) |
|  | 29.09.2022 | Легенда про дівчину-Україну, яку Господь обдарував піснею, та її зв’язок із «Молитвою» О. Коницького й М. Лисенка, духовним гімном України.«Ой, у лузі червона калина похилилася» С. Чарнецького і Г. Труха — пісня, що стала народною. Патріотичні мотиви пісень літературного походження.  | Опрацювати стр.43-46 підручника, ознайомитись з презентацією та письмова виконати слайд №2(Які національні риси, на вашу думку, відрізняють українців серед інших націй?), №12(Запишіть спільні риси “Молитви” з релігійними молитвами). | **Навчальна презентація:**[**https://drive.google.com/file/d/1R3xSAQtBzAu\_yYa-0S9s5RrS4IIWWTTZ/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1R3xSAQtBzAu_yYa-0S9s5RrS4IIWWTTZ/view?usp=sharing)**Відео до уроку:** [**https://www.youtube.com/watch?v=QVpmbYCoAS4**](https://www.youtube.com/watch?v=QVpmbYCoAS4)**Відео до уроку:** [**https://www.youtube.com/watch?v=2QbAzKrizTs**](https://www.youtube.com/watch?v=2QbAzKrizTs)**Тестування :**[**https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8564322**](https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8564322) |
|  | 04.10.2022 | Контрольна робота з тем: “Календарно - обрядові пісні, народні колискові пісні та пісні літературного походження” |  |  |
|  | 06.10.2022 | Микола Вороний. Коротко про письменника. Поема „Євшан-зілля“. Патріотичні почуття й толерантне ставлення до інших народів. |  |  |
|  | 11.10.2022 | Микола Вороний. “Євшан -зілля”.Роль слова, пісні, історії в житті будь якої людини. Краса природи рідногокраю. |  |  |
| 13. | 13.10.2022 | Тарас Шевченко. Відомості про перебування поета в Санкт- Петербурзі. Провідний мотив вірша „Думка“ („Тече вода в синє море...“). |  |  |
| 14. | 18.10.2022 | Патріотичні мотиви творів Т. Шевченка, їхній героїчний пафос, зображення в них історичного минулого. „Іван Підкова“. Зміст твору, історична основа. Особливості художніх засобів зображення штормового моря, бою. Специфіка ліричних і ліро-епічних творів. |  |  |
| 15. | 20.10.2022 | В. Рутківський. «Джури козака Швайки». («На козацьких островах») – твір про волелюбних, сміливих героїв, які вміють вистояти у складних ситуаціях. |  |  |
| 16. | 25.10.2022 | В. Рутківський. «Джури козака Швайки». Тема боротьби українських козаків проти татарської орди. |  |  |
| 17. | 28.10.2022 | В. Рутківський. «Джури козака Швайки». Сміливість і відвага козацьких джур Грицика та Санька. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |