Stunde 5 Echte Freunde

Хід уроку

L.: Guten Tag, liebe Schüler!

Der Wievielte ist heute?

Wie ist das Wetter heute?

Welcher Laune seid ihr?

Nehmt eure Handys und macht Selfies.

Мовна розминка

Wozu lernt ihr Deutsch? Sprecht der Reihe nach und benutzt die Schlüsselwörter aus der Wortkiste.



3. Thema. Ziele. Motivation.

Heute sprechen wir über die Freundschaft. Wie sind die echten Freunde? Was kann man mit den Freunden machen? Habt ihr die echten Freunde? Jetzt erfahren wir das.

II. Основна частина уроку

1. Die Vorbereitung zum Verstehen der Fremdsprachenkommunikation.

Die echten Freunde haben gemeinsame Interessen. Welche gemeinsamen Interessen habt ihr mit euren Freunden? Ich gebe euch die Blätter, ihr sollt zwei Punkte stellen und eure Namen schreiben.

Fotos beschreiben.

Schaut bitte die Fotos an. Wen seht ihr? Was machen sie?



Die Schüler äußern die Ideen zu den Fotos.

- 3. Wie ist ein echter Freund?
- L.: Findet 10 Wörter und charakterisiert die echten Freunde.

E	Н	R	L	I	С	Н	U	Т	D
F	Н	K	P	N	Q	J	G	R	W
N	N	K	L	U	G	V	M	E	G
E	C	В	R	A	V	S	S	U	A
T	G	U	T	Н	E	R	Z	I	G
Т	G	Q	Н	U	R	U	E	Q	Т
0	R	D	E	N	T	L	I	C	Н
								Z	
G	L	U	S	T	I	G	Z		R
D	F	Т	0	L	E	R	A	N	T
H	U	M	0	R	V	0	L	L	J

Wie sind echte Freunde?



L.: Lest noch einige Adjektive. Passen sie zu unserem Thema? Welche?



4. Fragen beantworten.

L.: Und jetzt sprechen wir ein bisschen über eure Freunde. Ich habe einen Zauberhut mit Kärtchen. Zieht ein Kärtchen heraus und beantwortet die Frage!

Die Fragen:

Wie heißt dein Freund?

Wie alt ist dein Freund?

Wie sieht er aus?

Welche Charakterzüge hat dein Freund? Wie oft gehen sie zusammen spazieren? Wo wohnt dein Freund? Wohin möchtest du mit dem Freund fahren? Wofür interessiert sich dein Freund? Was isst dein Freund gern? Was trinkt dein Freund gern? Wie ist dein Freund? Was trägt dein Freund gern?

5. Dialogisches Reden. Partnerarbeit.

L.: Bildet kleine Dialoge nach dem Muster und spielt sie vor.

Muster:

• Wie heißt dein bester Freund/ Mein bester Freund / Meine beste

Freundin

deine beste Freundin? heißt...

• Wie alt ist dein Freund / Mein Freund / Meine Freundin istJahre

deine Freundin? alt.

• Wie ist dein Freund / Mein Freund Meine /Freundin ist...

deine Freundin?

• Welche Kleidung trägt er / Er /Sie trägt gern...

sie?

• Was macht ihr gern zusammen? In der Freizeit hören wir Musik, ...

6. Ideensammlung.

L.: Was kann man mit den Freunden machen? Mit den Freunden kann man spazieren gehen. Wer noch eine Idee hat?

7. Sprichwörter.

L.: Jedes Volk hat viele Sprichwörter zu verschiedenen Themen. Sie sind immer lehrreich.

Verbindet richtig! Gebt die ukrainischen Äquivalente.

Freunde erkennt man in der Not.

Ein Freund ist des Anderen Spiegel.

Ein alter Freund ist zwei neue wert.

Freunde sind über Silber und Gold.

Viele Hände leichte Arbeit.

III Домашнє завдання

- 1. Hausaufgabe.
- L.: Viele Menschen haben Brieffreunde. Ihr möchtet auch die Brieffreunde finden. Schreibt eine Anzeige für das Internet. Beachtet solche Punkte:
 - Name
 - Alter
 - Wohnort
 - Familie
 - Äußeres
 - Hobbys und Interessen
 - Beliebte soziale Netzwerke.
- 2. Zusammenfassung.
- L.: Schreibt Diamantengedichte zum Thema. Der Lehrer erklärt und gibt die Beispiele.
- z.B. Freunde treu ehrlich tanzen singen reisen schön toll Spaß