

Stunde 3 Wie ist deine Meinung?

Хід уроку

L: Guten Tag, liebe Kinder! Wie geht's? Wir besprechen heute auch über Freizeit und Hobbys. Natürlich, jede Person hat eigene Meinung auf diese Fragen. Heute sprechen wir über unsere Pläne und Wünsche. Was habt ihr vor, wozu habt ihr Lust und was könnt ihr vorschlagen!

Мовна розминка

L: Jetzt machen wir auch die Mundgymnastik. Hört die Sprichwörter und sprecht nach. (Übung 1a, S.12, LB)

All zu viel ist ungesund.

Die Zeit vergeht wie im Fluge.

Was du heute kannst besorgen, das verschiebe nicht auf morgen.

L.: Schaut bitte das Bild an und sagt wo sind die Personen und worüber sprechen sie?



Schüler äußern die Ideen zum Bild:

Max und Hanna

II. Основна частина уроку

L.: Lest Gedicht über den Sonntag und erklärt .(Übung 5, S.3, AB)

1. Опрацювання лексичного матеріалу

1) **L:** Ihr bekommt zwei Minuten Zeit. Was kann man in der Freizeit machen? Nennt Freizeitaktivitäten der Reihe nach. (Übung 2, S.12, LB)

2. Розвиток навичок аудіювання

1) **L:** Und jetzt hören wir ein Gespräch zwischen Hanna und Max. Was haben die vor. Hört und ordnet die Bilder den Personen zu.

Die Schüler hören das Gespräch, ordnen die Fotos und besprechen in der Klasse, was sie gehört haben.



Lesen *Was hast du am Wochenende vor?*

Es ist Freitagvormittag. Hanna und Max sitzen im Büro und müssen noch arbeiten, träumen aber schon vom Wochenende.

Hanna: Na, Max, was hast du am Wochenende vor?

Max: Meine Freundin und ich wollen am Samstag in die Berge fahren, Hoffentlich ist das Wetter gut! Wenn es regnet, bleiben wir in der Stadt und besuchen eine Ausstellung. Und du?

Hanna: Ich hoffe auch, dass wir gutes Wetter haben. Ich möchte morgen mit dem Fahrrad an den See fahren und schwimmen. Und am Abend gehe ich ins Theater, im Residenztheater gibt es „Faust“ von Goethe. Hast du das schon einmal gesehen?

Max: Ach, nein, weißt du, Theater mag ich nicht so. Da schaue ich lieber ein gutes Fußballspiel an!

Hanna: Puh! Wie langweilig!

Max: Du hast ja keine Ahnung! Und am Sonntag, was machst du da?

Hanna: Ausschlafen, lange frühstücken, lesen – ich möchte einfach nichts tun!

Max: Das klingt gut! Ich gehe am Sonntag joggen. Im Herbst möchte ich Marathon laufen.

Hanna: Wirklich? Oje, da musst du aber hart trainieren!

Max: Ja, aber das macht mir Spaß. Nur meine Freundin beschwert sich, dass ich so wenig Zeit für sie habe.

Hanna: Na, dann lade sie doch am Sonntagabend ins Kino ein! Es laufen im Moment viele gute Filme!

Max: Danke, Hanna – das ist ein guter Tipp!

2) **L:** Wir teilen uns in zwei Gruppen und hören das Gespräch zwischen Max und Hanna noch einmal. Erste Gruppe soll die Richtig-Falsch Aufgabe machen, die zweite soll die Lücken im Dialog ergänzen.

Richtig-Falsch Aufgabe 1

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1. Max will am Sonntag in die Berge fahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Wenn gutes Wetter ist, besucht er eine Ausstellung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Hanna fährt mit dem Fahrrad an den See.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Hanna geht am Samstagabend ins Theater.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Max schaut ein Fußballspiel an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Hanna möchte am Samstag ausschlafen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Hanna arbeitet am Sonntag viel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Max trainiert am Sonntag für einen Marathon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Max'Freundin findet, dass er nicht genug Zeit für sie hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Im Moment läuft im Kino „Faust“ von Goethe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Aufgabe 2

Es ist Freitagvormittag. Hanna und Max sitzen im Büro und müssen noch arbeiten, träumen aber schon vom Wochenende.

Hanna: Na, Max, was hast du am Wochenende vor?

Max: Meine Freundin und ich wollen _____ in die Berge fahren, Hoffentlich ist das Wetter gut! Wenn es _____, bleiben wir in der Stadt und besuchen eine _____. Und du?

Hanna: Ich hoffe auch, dass wir gutes Wetter haben. Ich möchte morgen mit dem _____ an den See fahren und _____. Und am Abend gehe ich ins _____.

_____, im Residenztheater gibt es „Faust“ von Goethe. Hast du das schon einmal _____?

Max: Ach, nein, weißt du, Theater mag ich nicht so. Da _____ ich lieber ein gutes Fußballspiel an!

Hanna: Puh! Wie _____!

Max: Du hast ja keine Ahnung! Und am Sonntag, was _____ du da?

Hanna: _____, lange frühstücken, lesen – ich möchte einfach nichts _____!

Max: Das klingt gut! Ich gehe am _____ joggen. Im Herbst möchte ich _____ laufen.

Hanna: Wirklich? Oje, da musst du aber _____ trainieren!

Max: Ja, aber das macht mir Spaß. Nur meine Freundin _____ sich, dass ich so wenig Zeit für sie habe.

Hanna: Na, dann lade sie doch am Sonntagabend ins _____ ein! Es _____ im Moment viele gute Filme!

Max: Danke, Hanna – das ist ein guter _____!

3. Розвиток навичок зорового сприймання

L: Wie finden die Jugendlichen die Freizeitaktivitäten? Lest Interviews und ergänzt die tabelle im Arbeitsbuch. Mit

	gesund	gefährlich	langweilig	interessant	kostet viel	kostet wenig
Sophie				Tennis		
Jonas						
Lukas						
Lara						

wem seid ihr einverstanden? (Übung 3, S.12, LB und Übung 2, S.4, AB)

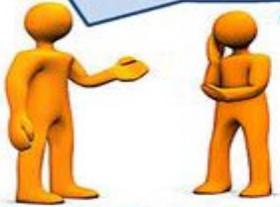
4. Опрацювання граматичного матеріалу

L: Habt ihr Grammatik zum Thema „Infinitiv mit und ohne zu“ nicht vergessen? Wollen wir dieses grammatische Thema aufgrund der Lexik zur unsere Thematik und mithilfe der Übungen wiederholen!

Lest und vergleicht die Sätze. Was ist anders? Ergänzt die Regel (Übung 4, S.13, LB)

Infinitiv mit "zu"

Gibt es in einem Satz nur ein Subjekt, aber zwei grammatisch unabhängige Verben, steht das zweite Verb als Infinitiv mit "zu" am Satzende.



- nach diesen Verben:
- versuchen
 - beginnen
 - aufhören
 - erlauben
 - bitten
 - hoffen
 - sich freuen

- nach sein+ Adjektiv:
- wichtig sein
 - schwierig sein
 - verboten sein
 - gefährlich sein

- Nach Nomen + haben:
- Zeit haben
 - Recht haben
 - Lust haben
 - Angst haben

Infinitiv mit zu **NIE** nach Modalverben

Beenden Sie die Sätze!

1. Am Wochenende habe ich Zeit _____ -
2. Für mich ist es schwierig _____ -
3. In der Bibliothek ist es verboten _____ -
4. Ich habe in den letzten drei Wochen versucht _____ -
5. Wenn es warm ist, habe ich Lust _____ -
6. In den Bergen ist es gefährlich _____ -
7. Man darf nie aufhören _____ -
8. Alle Leute haben das Recht _____ -
9. Bevor man eine Reise macht, ist es wichtig, _____ -
10. In vielen islamischen Ländern ist es nicht erlaubt _____ -



L: Wie findet ihr die Aktivitäten in der Freizeit? Ordnet sie ein und erzählt (Übung 5, S.13, LB)

5. Розвиток навичок усного мовлення

1) **L:** Pläne für das Wochenende. Hört den Dialog und spielt ihn. Dann spielt ähnliche Dialoge. Gebraucht das Wortmaterial und die Redemittel (Übung 6, S.14, LB)

ins Kino gehen, eine Reise in die Nachbarstadt unternehmen, einen Ausflug ins Gebirge machen, zur Ausstellung gehen, ins Theater gehen, eine Radtour machen, skaten, basteln, einen Spaziergang machen, schwimmen gehen, Computer spielen, in die Disco gehen, im Internet surfen, an den Fluss gehen

Ich schlage vor, .../Hast du Lust, ... zu.../Hast du Zeit, ... zu.../Das ist eine gute Idee!/Ich habe nichts dagegen!/Ich bin einverstanden. Abgemacht!/Es tut mir Leid, aber ich kann nicht!/Ausgeschlossen!/ Leider geht es nicht, da muss/soll ich... Ich habe keine Lust, ... zu...

6. Розвиток навичок письма

L: Was findet ihr interessant, langweilig, gesund oder gefährlich. Schreibt(Übung 4, S.4, AB)

1. Домашнє завдання

L: Wir haben heute viel über unsere Pläne gesprochen. Und es wäre für mich sehr Interessant, was ihr am Wochenende gerne vorhabt. Ergänzt die Sätze (Übung 7, S.14, LB)