

План вивчення зарубіжної літератури в 11 класі на вересень

№	Дата	Тема уроку	Завдання	Додаткові матеріали
1	02.09	Виклики сучасного світу. Значення літератури та культури для збереження миру й духовності. Літературні премії світу, письменники-лауреати та їхній внесок у боротьбу за мир і духовність	Опрацювати матеріал підручника: стор. 5 - 14. Відповісти на питання стор. 15	Конспект https://docs.google.com/document/d/1D0BKswjZMSCakADykjs6IeUUVpUo30hu0tEdBA3PUtk/edit?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1FCifl62zxp91i4vfK5GZK6fhX7pwNe4g/view?usp=sharing (презентація)
2	09.09	Німецьке Просвітництво та його вплив на розвиток Європи. Йоганн Вольфганг Ґете (1749 – 1832). Віхи життя та значення діяльності Й. В. Ґете для світової культури.	Опрацювати матеріал підручника: стор. 16 - 20. Скласти сенкан до біографії письменника.	Презентація https://drive.google.com/file/d/1yaGo35UZkkfMfi9Y8D7KxEbW6ZbGQ0JK/view?usp=sharing
3	16.09	Історія створення трагедії «Фауст». Особливості композиції. Проблематика.	Опрацювати матеріал підручника: стор. 20 - 31.	"Фауст" Ґете "Фауст" Ґете (скорочено) Аудіокнига https://youtu.be/dRXAxn1YQfo

4	23.09	Пошуки сенсу буття й призначення людини у п'єсі «Фауст» Й. Гете. Образ Фауста як утілення динамізму нової європейської цивілізації. Опозиція Фауст – Мефістофель. Фауст і Маргарита. Жанрова своєрідність твору.	Опрацювати конспект уроку. Написати міні-твір “Моє ставлення до Фауста” <u>Міні-твір</u>	https://docs.google.com/document/d/1QZ96MWDz4b2ioO53f7RAY8n0dPkkhmf8XOzbnfJLBbs/edit?usp=sharing
5	30.09	Модерністська проза початку ХХ ст. Світоглядні й естетичні засади модернізму, новаторство. Ф. Кафка, Дж. Джойс і М. Пруст як зачинателі модернізму в європейській прозі. Німецькомовна проза Франц Кафка (1883 – 1924). «Перевтілення». Життя і творчий шлях Ф. Кафки.	Опрацювати матеріал підручника: стор 32 - 41 Опрацювати конспект та відповісти на питання.	https://docs.google.com/document/d/1YlpsYKvmOxnkkldDZgM5umf_7PpCkPzOLgnQKpPcgg/edit?usp=sharing Презентація: https://drive.google.com/file/d/1-9jqTJV3QuTq0JyQnJ-7GzLZFk_7jLfh/view?usp=sharing