**План вивчення географії в 7 класі на вересень**

| **№ уроку** | **Дата уроку** | **Тема уроку** | **Завдання для самостійного опрацювання** | **Додаткові інструменти** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 01.09.2022 | Материки та океани як об’єкти вивчення регіональної географії. Співвідношення на Землі материків та океанів. Материки і частини світу. | 1. Прочитати §1. 2. Записати материки та океани в послідовності: від більшого до меншого.  | 1. Конспект уроку:<http://surl.li/cregq>2. Відеоурок: <http://surl.li/creho>3.Тести:<http://surl.li/crepr> |
|  | 05.09.2022 | Джерела географічної інформації про материки та океани. Карти материків та океанів, їх класифікація за масштабом, просторовим охопленням, змістом і призначенням.  | 1. Прочитати §2. 2. Виконати практичне завдання на сторінці 11, за приклад брати карти підручника, сторінки: 10,11. | 1.Конспект уроку:<http://surl.li/cregv>2.Відеоурок: <http://surl.li/crehx> |
|  | 08.09.2022 | **Тема 1. Форма і рухи Землі.**Куляста форма Землі та її географічні наслідки. Рухи Землі, їх наслідки. | 1. Прочитати §3.2. Розібрати рисунок 1 на сторінці 14 та рисунок 2 на сторінці 15.  | 1. Конспект уроку:<http://surl.li/crehe>2. Відеоурок:<http://surl.li/creic>3.Тести:<http://surl.li/crkxf> |
|  | 12.09.2022. | **Тема 2. Материки та океани – великі природні комплекси географічної оболонки.**Походження материків та океанічних западин внаслідок руху літосферних плит. Геологічні ери та епохи горотворення. | 1. Прочитати §4.2. Виконати практичне завдання на сторінці 21 (виконувати можна в електронному форматі: завантажити файл або зробити скріншот, відкрити картинку та малюємо прямо в телефоні чи комп’ютері користуючись “пензликом” на екрані пристрою). | 1.Конспект уроку:<http://surl.li/crscl>2. Відеоурок:<http://surl.li/crsde>3. Тектонічна карта<http://surl.li/cruhf>4. Контурна карта:<http://surl.li/crsey> |
|  | 15.09.2022 | Тектонічні структури: платформи та області складчастості. Закономірності поширення основних форм рельєфу на материках і в океанах.***Практична робота № 1.*** *Аналіз тектонічної та фізичної карт світу: виявлення зв’язків між тектонічною будовою і формами рельєфу.* | 1. Прочитати §5.2. Виконати практичну роботу №1 на сторінці 26. | 1. Конспект уроку:<http://surl.li/crsco>2. Відеоурок:<http://surl.li/crsdg> |
|  | 19.09.2022 | Кліматотвірні чинники. Розподіл сонячної енергії на Землі. Вплив підстильної поверхні на клімат. Закономірності зміни температури повітря і поверхневих вод океанів.  | 1. Прочитати §6.2. Записати кліматотвірні чинники та дати їх коротку характеристику (користуючись матеріалом параграфу). | 1. Конспект уроку:<http://surl.li/crscs>2. Відеоурок:<http://surl.li/crsdj> (до 2:50)  |
|  | 22.09.2022 | Повітряні маси, їх властивості та переміщення. Загальна циркуляція повітряних мас. Закономірності розподілу атмосферних опадів. | 1. Прочитати §7. 2. Виконати практичне завдання на сторінці 35 (виконувати можна в електронному форматі: завантажити файл або зробити скріншот, відкрити картинку та малюємо прямо в телефоні чи комп’ютері користуючись “пензликом” на екрані пристрою). | 1. Конспект уроку:<http://surl.li/crscu>2. Відеоурок:<http://surl.li/crsdj>(після 2:50) 3. Карта:<http://surl.li/crsfs>4. Контурна карта:<http://surl.li/crsey> |
|  | 26.09.2022 | Водні маси, їх властивості. Океанічні течії.***Дослідження.*** *Взаємодія Світового океану, атмосфери та суходолу, її наслідки* | 1. Прочитати §8.2. Виконати письмово дослідження на сторінці 39.  | 1. Конспект уроку:<http://surl.li/crscy>2. Відеоурок:<http://surl.li/crsdq> |
|  | 29.09.2022 | Кліматичні пояси і типи клімату Землі. | 1. Прочитати §9.2. Виконати практичну роботу на сторінці 44, користуючись картою на сторінці 41. За контурну карту брати матеріал за посиланням.  | 1. Конспект уроку:<http://surl.li/crsdb>2. Відеоурок:<http://surl.li/crsdz> та <http://surl.li/crsec>3. Контурна карта:<http://surl.li/crsey> |