**План вивчення географії в 7 класі на вересень**

| **№ уроку** | **Дата уроку** | **Тема уроку** | **Завдання для самостійного опрацювання** | **Додаткові інструменти** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 01.09.2022 | Материки та океани як об’єкти вивчення регіональної географії. Співвідношення на Землі материків та океанів. Материки і частини світу. | 1. Прочитати §1.  2. Записати материки та океани в послідовності: від більшого до меншого. | 1. Конспект уроку: <http://surl.li/cregq>  2. Відеоурок:  <http://surl.li/creho>  3.Тести:  <http://surl.li/crepr> |
|  | 05.09.2022 | Джерела географічної інформації про материки та океани. Карти материків та океанів, їх класифікація за масштабом, просторовим охопленням, змістом і призначенням. | 1. Прочитати §2.  2. Виконати практичне завдання на сторінці 11, за приклад брати карти підручника, сторінки: 10,11. | 1.Конспект уроку: <http://surl.li/cregv>  2.Відеоурок:  <http://surl.li/crehx> |
|  | 08.09.2022 | **Тема 1. Форма і рухи Землі.**  Куляста форма Землі та її географічні наслідки. Рухи Землі, їх наслідки. | 1. Прочитати §3.  2. Розібрати рисунок 1 на сторінці 14 та рисунок 2 на сторінці 15. | 1. Конспект уроку:  <http://surl.li/crehe>  2. Відеоурок:  <http://surl.li/creic>  3.Тести:  <http://surl.li/crkxf> |
|  | 12.09.2022. | **Тема 2. Материки та океани – великі природні комплекси географічної оболонки.**  Походження материків та океанічних западин внаслідок руху літосферних плит. Геологічні ери та епохи горотворення. | 1. Прочитати §4.  2. Виконати практичне завдання на сторінці 21 (виконувати можна в електронному форматі:  завантажити файл або зробити скріншот, відкрити картинку та малюємо прямо в телефоні чи комп’ютері користуючись “пензликом” на екрані пристрою). | 1.Конспект уроку:  <http://surl.li/crscl>  2. Відеоурок:  <http://surl.li/crsde>  3. Тектонічна карта  <http://surl.li/cruhf>  4. Контурна карта:  <http://surl.li/crsey> |
|  | 15.09.2022 | Тектонічні структури: платформи та області складчастості. Закономірності поширення основних форм рельєфу на материках і в океанах.  ***Практична робота № 1.*** *Аналіз тектонічної та фізичної карт світу: виявлення зв’язків між тектонічною будовою і формами рельєфу.* | 1. Прочитати §5.  2. Виконати практичну роботу №1 на сторінці 26. | 1. Конспект уроку:  <http://surl.li/crsco>  2. Відеоурок:  <http://surl.li/crsdg> |
|  | 19.09.2022 | Кліматотвірні чинники. Розподіл сонячної енергії на Землі. Вплив підстильної поверхні на клімат. Закономірності зміни температури повітря і поверхневих вод океанів. | 1. Прочитати §6.  2. Записати кліматотвірні чинники та дати їх коротку характеристику (користуючись матеріалом параграфу). | 1. Конспект уроку:  <http://surl.li/crscs>  2. Відеоурок:  <http://surl.li/crsdj> (до 2:50) |
|  | 22.09.2022 | Повітряні маси, їх властивості та переміщення. Загальна циркуляція повітряних мас. Закономірності розподілу атмосферних опадів. | 1. Прочитати §7.  2. Виконати практичне завдання на сторінці 35 (виконувати можна в електронному форматі:  завантажити файл або зробити скріншот, відкрити картинку та малюємо прямо в телефоні чи комп’ютері користуючись “пензликом” на екрані пристрою). | 1. Конспект уроку:  <http://surl.li/crscu>  2. Відеоурок:  <http://surl.li/crsdj>  (після 2:50)  3. Карта:  <http://surl.li/crsfs>  4. Контурна карта:  <http://surl.li/crsey> |
|  | 26.09.2022 | Водні маси, їх властивості. Океанічні течії.  ***Дослідження.*** *Взаємодія Світового океану, атмосфери та суходолу, її наслідки* | 1. Прочитати §8.  2. Виконати письмово дослідження на сторінці 39. | 1. Конспект уроку:  <http://surl.li/crscy>  2. Відеоурок:  <http://surl.li/crsdq> |
|  | 29.09.2022 | Кліматичні пояси і типи клімату Землі. | 1. Прочитати §9.  2. Виконати практичну роботу на сторінці 44, користуючись картою на сторінці 41. За контурну карту брати матеріал за посиланням. | 1. Конспект уроку:  <http://surl.li/crsdb>  2. Відеоурок:  <http://surl.li/crsdz> та  <http://surl.li/crsec>  3. Контурна карта:  <http://surl.li/crsey> |