**План вивчення географії в 10 класі на вересень**

| **№ уроку** | **Дата уроку** | **Тема уроку** | **Завдання для самостійного опрацювання** | **Додаткові інструменти** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 02.09.22 | **Вступ**. Що вивчає курс “Географія: регіони і країни”. Регіони світу (за класифікацією ООН). Джерела знань про регіони та країни світу. | Опрацювати §1. Опрацювати карту <https://cutt.ly/mXqn3mS>, знати положення та територіальні межі регіонів світу (за класифікацією ООН): Європа, Азія, Океанія, Америка, Африка). з’ясувати, які субрегіони виділяють у межах макрорегіонів світу. | Відеоурок: <https://cutt.ly/rZ97zxS> Конспект: <https://cutt.ly/EXpfTEn>  |
|  | 02.09.22 | Сучасна політична карта світу та окремих регіонів. Головні об’єкти політичної карти. | Опрацювати §2. Опрацювати карту <https://cutt.ly/7XqmT7L> та карту <https://cutt.ly/kXqAYhA>, розрізняти поняття “регіон світу”, “територія”, “акваторія”, “держава”, “країна”, “залежна територія”. | Відеоурок: <https://cutt.ly/0Z92n3E> Конспект: <https://cutt.ly/2XphwLO> Тест: <https://cutt.ly/oXlylUA>  |
|  | 09.09.22 | **Загальна характеристика Європи.** Особливості економіко-географічного положення Європи. Склад регіону. Сучасна політична карта Європи. Форми державного правління і територіального устрою країн Європи. Прояви сепаратизму. | Опрацювати §3 (п. 1-3). Проаналізувати карту <https://cutt.ly/LXqOPD3>, знати положення та територіальні межі субрегіонів Європи та країн, які до них належать. Проаналізувати карту <https://cutt.ly/7XqmT7L> та знати держави, для яких є характерними прояви сепаратизму. | Відеоурок: <https://cutt.ly/nZ97SAh> Конспект: <https://cutt.ly/zXplSV3> Тест: <https://cutt.ly/zZ3IGZw>  |
|  | 09.09.22 | Типи країн Європи за рівнем економічного розвитку. Інтеграційні процеси. Міжнародні організації в Європі: Європейський Союз, Рада Європи. Країни Шенгенської зони. Роль НATO у загальноєвропейській системі безпеки. **Дослідження** “Інтеграційні та дезінтеграційні процеси у Європі”. | Опрацювати §3 (п. 4). Проаналізувати карту <https://cutt.ly/7XqmT7L> та карту <https://cutt.ly/kXqAYhA>, визначити особливості економіки країн Європи, зумовлені регіональною інтеграцією. Провести дослідження за темою “Інтеграційні та дезінтеграційні процеси у Європі”, проаналізувати переваги та недоліки цих процесів, сформулювати висновки. | Відеоурок: <https://cutt.ly/0Z9715I> Конспект: <https://cutt.ly/bXpcorJ> Тест: <https://cutt.ly/4Z3Pfpo>  |
|  | 16.09.22 | Природні умови і ресурси регіону. | Опрацювати §4 (п. 1). Проаналізувати карту “Європа. Загальногеографічна карта” за посиланням: <https://cutt.ly/LXqOPD3> та карту “Європа. Економічна карта” за посиланням: <https://cutt.ly/JXqJrWv>, визначити чинники міжнародної спеціалізації економічно розвинених країн і країн з перехідною економікою. | Відеоурок: <https://cutt.ly/2Z966B3> Конспект: <https://cutt.ly/IXpbOc8> Тест: <https://cutt.ly/vZ3Eg2w>  |
|  | 16.09.22 | Населення Європи: демографічні процеси, природний та механічний рух. Демографічна політика. Структура населення регіону. Українська діаспора у країнах Європи. Урбанізація, субурбанізація, рурбанізація, джентрифікація. Світові міста в Європі, міські агломерації, мегаполіси. | Опрацювати §4 (п. 2-4), розуміти зміст поняття “джентрифікація”. Проаналізувати карту "Європа. Населення" за посиланням: <https://cutt.ly/LXqOPD3> та визначити особливості демографічних та урбанізаційних процесів, розміщення населення в регіоні. | Відеоурок: <https://cutt.ly/wZ3qIid> Відеоурок: <https://cutt.ly/sZ3q2Px> Конспект: <https://cutt.ly/RXyv1lF> Тест: <https://cutt.ly/UZ3WBiy>  |
|  | 23.09.22 | Особливості економіки країн Європи. Реіндустріалізація. Первинний сектор економіки. Добувна промисловість: основні райони видобування палива, рудної та нерудної сировини. Сільське господарство. Лісове господарство. | Опрацювати §6 (п. 1-2), розуміти зміст поняття “реіндустріалізація”. Проаналізувати карту за посиланням <https://cutt.ly/JXqJrWv> та визначити особливості спеціалізації сільського господарства. Вміти показувати на карті основні райони видобування мінеральних ресурсів (Верхня Сілезія, Північне море, Скандинавія), лісозаготівлі, рекреації. | Відеоурок: <https://cutt.ly/AZ3wIKB> Конспект: <https://cutt.ly/sXyWMK1> Тест: <https://cutt.ly/uZ3A60P>  |
|  | 23.09.22 | Вторинний сектор економіки. Переробна промисловість. Основні регіони промисловості. **Дослідження** “Відновна електроенергетика в країнах Європи: регіональні особливості та відмінності” / “Структура й просторова організація виробництва чорних металів у країнах Європи”. | Опрацювати §6 (п. 3). Опрацювати карту <https://cutt.ly/JXqJrWv>, знати та вміти показувати на карті найбільші промислові регіони (Рур у Німеччині, Великий Лондон у Великій Британії, Іль-де-Франс у Франції, Верхньосілезький у Польщі, Придніпров’я в Україні; Центральна Росія, Урал в Росії).Проведіть дослідження за однією з тем “Відновна електроенергетика в країнах Європи: регіональні особливості та відмінності” або “Структура й просторова організація виробництва чорних металів у країнах Європи”, проаналізуйте регіональні особливості виробництва, сформулюйте висновки.  | Відеоурок: <https://cutt.ly/JZ3w9az> Конспект: <https://cutt.ly/XXyRszt> Тест: <https://cutt.ly/VZ3E5qF>  |
|  | 30.09.22 | Третинний сектор економіки. Сфера послуг. Найважливіші міжнародні транспортні коридори та вузли. Зв’язки України з країнами Європи. | Опрацювати §6 (п. 4-5). Опрацювати карту <https://cutt.ly/JXqJrWv>, знати та вміти показувати на карті “центральну вісь” розвитку Європи; Лотаринзький мегаполіс; найбільші морські порти (Роттердам, Антверпен, Лондон, Гамбург, Генуя, Марсель, Гавр, Барселона); аеропорти-хаби (Хітроу, Руассі-Шарль-де- Голль, Франкфурт-на-Майні); найбільші фінансові центри Європи (Лондон, Париж, Цюріх, Амстердам, Франкфурт-на-Майні); світові міста в Європі (Лондон, Париж, Амстердам, Брюссель, Франкфурт-на-Майні, Цюріх, Женева, Відень, Мілан). | Відеоурок: <https://cutt.ly/MZ3elhX> Конспект: <https://cutt.ly/EXyYRdX> Тест: <https://cutt.ly/1Z3Ag0r>  |
|  | 30.09.22 | **Практична робота 1.** Порівняльна характеристика структури промислового виробництва двох економічно розвинених невеликих країн Європи (на вибір учнів). | Виконати завдання практичної роботи зі с. 29-30 підручника, використовуючи дані таблиці та додаткові джерела інформації. | Тест: <https://cutt.ly/WZ3SCb0>  |