План вивчення біології в 8 класі на вересень

Складено до підручника Соболь В.І.: підручник для 8 класів загальноосвітніх навчальних закл./ В.Соболь – Кам’янець-Подільський:

Абетка, 2016, Програми з біології для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.

| № | Дата | Тема уроку | Завдання | Додаткові матеріали |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2.09.22 | Біосоціальна природа людини. Науки, що вивчають людину. Методи дослідження організму людини. Первинний інструктаж з БЖД. | Опрацювати конспект, вивчити терміни, прочитати § 1с. 4 – 7.Заповнити Табл.1 с. 7§ 2 с. 7 – 10.Пройти інтерактивну вправу “Будова клітини”.Посилання на підручник (2 частина):<https://cutt.ly/XXuJtTo> | Відео до уроку:1. <https://cutt.ly/9XuJnDj>2.Інтерактивна вправа на повторення матеріалу<https://learningapps.org/view3877318>3. Конспект уроку:<https://cutt.ly/oXWPIJ1> |
| 2. | 6.09.22 | Значення знань про людину для збереження її здоров’я. | Опрацювати конспект.Подивитися відео.Відповісти на питання тесту розміщеного в конспекті уроку. | Відео до уроку:1.<https://www.youtube.com/watch?v=tRKlS9hgFKg>2. Конспект до уроку:<https://cutt.ly/yXWPKjI> |
| ТЕМА 1. ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ ЯК БІОЛОГІЧНА СИСТЕМА  |
| 3. | 9.09.22 | Організм людини як біологічна система. Різноманітність клітин організму людини. | Опрацювати конспект, вивчити терміни, § 3 с. 11 – 14 та § 4 с. 14 – 16. | Відео до уроку:1. Різноманітність клітин організму людини:<https://www.youtube.com/watch?v=6SzaWuabP3A>2.Клітина та її органели<https://www.youtube.com/watch?v=toZDoocX_6c>3. Конспект до уроку:<https://cutt.ly/tXWP2I1> |
| 4. | 13.09.22 | Тканини. Лабораторне дослідження № 1 ознайомлення з препаратами тканин людини.  | Прочитати § 4 с. 14. Опрацювати конспект.Замалювати зображення тканин, підписати та охарактеризувати функції кожної.Заповнити таблицю ( знаходиться на 12.07 хвилині відео). | Відео до уроку:1.  Різноманітність клітин організму людини. Тканини.<https://www.youtube.com/watch?v=vAyXaGCryIg>2. Конспект уроку:<https://cutt.ly/FXWAwPy> |
| 5. | 16.09.22 | Органи. Фізіологічні системи. | Прочитати § 5 с. 19 – 22 Опрацювати конспект.Заповнити таблицю на с. 21.Пройти тестування для самоперевірки. | Відео до уроку:1. Органи. Фізіологічні системи.<https://cutt.ly/5XuJ6u5>2. <https://cutt.ly/WXuJKye>3. Конспект до уроку:<https://cutt.ly/cXWAjx9> |
| 6. | 20.09.22 | Поняття про механізми регуляції. Нервова регуляція. Нейрон. Рефлекс. Рефлекторна дуга. | Прочитати § 6 с. 22 – 25 та § 7 с. 26 – 28. Опрацювати конспект та параграф. Заповнити таблицю на с. 25 в підручнику. | Відео до уроку:1. <https://www.youtube.com/watch?v=Q7glTRfywk4>2. <https://www.youtube.com/watch?v=AaIZmKO4RKY>3. Конспект до уроку:<https://cutt.ly/qXWAYNZ> |
| 7. | 23.09.22 | Гуморальна регуляція. Поняття про гормони. | Прочитати § 8 с. 29 – 32. Опрацювати конспект. | Відео до уроку:1. <https://www.youtube.com/watch?v=T7-qcJj6mXc>2.Конспект до уроку:<https://cutt.ly/WXWAK8M> |
| 8. | 27.09.22 | Імунна регуляція.Узагальнення знань з теми «Організм людини як біологічна система». | Повторити § 6, 7, 8. Читати § 9, заповнити таблицю на с. 25 в підручнику. Опрацюйте конспект.Пройти тестування. | Відео до уроку:1. Імунна система. <https://www.youtube.com/watch?v=iwuzOFDcg98>2. 8 клас. Біологія. Імунна система.<https://www.youtube.com/watch?v=5XTKfgBHQcA>3. Конспект до уроку:<https://cutt.ly/fXWA6vN>4. Посилання на тест:<https://cutt.ly/wXWSpBZ> |
| ТЕМА 2. ОПОРА ТА РУХ   |
| 9. | 30.09.22 | Значення опорно-рухової системи, її будова та функції. | Опрацювати конспект, вивчити терміни, § 10 с. 35 – 37. | Відео уроку:1. Біологія людини. Значення опорно-рухової системи людини<https://www.youtube.com/watch?v=F-LA0LKH1Os>2.  Будова кісток та хрящів - Біологія людини | brames<https://www.youtube.com/watch?v=IyV4Hu6_dmA>3. Конспект до уроку:<https://cutt.ly/qXWSkIy> |