**План вивчення біології в 11 класі на вересень**

Підручник: Біологія і екологія (рівень стандарту): підручник для 11 класу загальної середньої школи: рівень стандарту/ В.І.Соболь. – Кам’янець-Подільський: Абетка, 2019

| **№** | **Дата** | **Тема уроку** | **Завдання** | **Додаткові матеріали** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | 07.09.2022 | Адаптація як загальна властивість біологічних систем. | Опрацювати § 1, с. 6-8 (виконати завдання письмово, відповідати на питання усно), *вміти оперувати термінами та поняттями,* *називати основні властивості адаптацій, наводити приклади;* опанувати конспект; знайти додаткову інформацію*.* | **Конспект уроку:** [**https://cutt.ly/HZ6aDVg**](https://cutt.ly/HZ6aDVg) **\_****Відео до уроку:**1. [Адаптація як загальна властивість біологічних систем](https://www.youtube.com/watch?v=bP5UYQ5aQZg)
2. [Адаптація як загальна властивість біологічних систем](https://www.youtube.com/watch?v=lYEl1TWDob4&t=6s)
3. [Біологія і екологія 11 клас. Адаптація як властивість біологічних систем](https://www.youtube.com/watch?v=ar15fpOjLrk)
 |
| **2** | 07.09.2022 | Загальні властивості формування адаптацій. | Виконати [**тестове завдання № 1**](https://forms.gle/vBiNRDBFuH8dFba67) <https://cutt.ly/3Z6hEe1> для самоперевірки, опрацювати § 2 **,** с. 10-11 (виконати завдання письмово, відповідати на питання усно), *вміти оперувати основними термінами та поняттями, наводити приклади;* опанувати конспект; знайти додаткову інформацію. | **Конспект уроку:** [**https://cutt.ly/iZ6aN5B**](https://cutt.ly/iZ6aN5B)**Відео до уроку:**1. [Біологія і екологія 11 клас. Преадаптація та постадаптація. Стратегії адаптацій](https://www.youtube.com/watch?v=ofwIxd-LTmI)
2. .[Біологія і екологія 11 клас. Закономірності формування та властивості адаптацій](https://www.youtube.com/watch?v=HcWQUzWDPoc&list=PLEvVFG9hzxfV32T0x6QfWWLW14TR40lsp&index=2)
 |
| **3** | 14.09.2022 | Формування адаптацій на молекулярному та клітинному рівнях. організації. Стратегії адаптації організмів. | Опрацювати § 3, с. 14 (виконати завдання письмово, відповідати на питання усно), *вміти пояснити молекулярні та клітинні механізми адаптацій біологічних систем, наводити приклади;* опанувати конспект; знайти додаткову інформацію. | **Конспект уроку:** [**https://cutt.ly/xZ6a65e**](https://cutt.ly/xZ6a65e)**Відео до уроку:**1. [Біологія і екологія 11 клас. Адаптації на молекулярному та клітинному рівнях](https://www.youtube.com/watch?v=RsUgMmFdmJM&t=35s)

   |
| **4** | 14.09.2022 | Поняття про екологічну пластичність видів. Адаптивна радіація. | Виконати **тестове завдання № 2** <https://cutt.ly/qZ6hS3A> для самоперевірки, опрацювати § 4 , с. 17 (виконати завдання письмово, відповідати на питання усно), *обґрунтувати судження* *про адаптивний потенціал екологічно пластичних та екологічно непластичних видів, розуміти принцип єдності організмів і середовища їхнього мешкання, вміти наводити приклади;* опанувати конспект; знайти додаткову інформацію. | **Конспект уроку:** [**https://cutt.ly/IZ6sfLf**](https://cutt.ly/IZ6sfLf)**Відео до уроку:**1. [Екологічно пластичні і екологічно непластичні види. Адаптивна радіація](https://www.youtube.com/watch?v=_MjyAn6EUvE)
2. [Біологія і екологія 11 клас. Адаптивна радіація](https://www.youtube.com/watch?v=URGR1JVS9aQ&t=97s)
3. [Біологія і екологія 11 клас. Екологічно пластичні та непластичні види](https://www.youtube.com/watch?v=908Y5eVc7Go)
 |
| **5** | 21.09.2022 | Життєві форми рослин і тварин як адаптації до середовища існування. | Опрацювати § 5, с. 19 (виконати завдання письмово, відповідати на питання усно), *вміти розпізнавати приналежність певних видів тварин та рослин до певної життєвої форми, наводити приклади*; опанувати конспект; знайти додаткову інформацію. |  **Конспект уроку:** [**https://cutt.ly/mZ6snIA**](https://cutt.ly/mZ6snIA)**Відео до уроку:** 1. [Життєві форми тварин](https://www.youtube.com/watch?v=Ob0ngNelcpk&t=56s)
2. [Життєві форми організмів (рослин і тварин)](https://www.youtube.com/watch?v=aPK5ZCYWUAo&t=37s)
3. [Біологія і екологія 11 клас. Життєві форми організмів](https://www.youtube.com/watch?v=-cNH5d3NG14)
 |
| **6** | 21.09.2022 | Екологічна ніша. | Виконати [**тестове завдання №**](https://forms.gle/vBiNRDBFuH8dFba67) **3** <https://cutt.ly/XZ6hLzW> для самоперевірки, опрацювати § 6, с. 23 (виконати самостійну роботу письмово, відповідати на питання усно), *вміти оперувати термінами та поняттями теми, наводити приклади;* опанувати конспект; знайти додаткову інформацію. | **Конспект уроку:** [**https://cutt.ly/SZ6sSR4**](https://cutt.ly/SZ6sSR4)**Відео до уроку:**1. [Екологічна ніша](https://www.youtube.com/watch?v=SVII5AcAt_A)
2. [ЕКОЛОГІЧНА НІША](https://www.youtube.com/watch?v=OxbJSTD28rQ)
3. [Біологія і екологія 11 клас. Екологічна ніша як наслідок адаптацій](https://www.youtube.com/watch?v=-qBBMaev72c&t=97s)
 |
| **7** | 28.09.2022 | Поняття про спряжену еволюцію та коадаптацію.***ТЕМАТИЧНА*** | Опрацювати **§ 7**, с. 25-26 (виконати самостійну роботу письмово, відповідати на питання усно), *вміти наводити приклади; опанувати конспект; знайти додаткову інформацію*. | **Конспект уроку:** [**https://cutt.ly/vZ6sMhw**](https://cutt.ly/vZ6sMhw)**Відео до уроку:**1. [Поняття про коеволюцію та коадаптацію](https://www.youtube.com/watch?v=ncS74H1Rplw&t=34s)
2. [Поняття про спряжену еволюцію (коеволюцію) та коадаптацію)](https://www.youtube.com/watch?v=sONe7n8AZQ4)
 |
| **8** | 28.09.2022 | Середовище існування. | Виконати [**тестове завдання №**](https://forms.gle/vBiNRDBFuH8dFba67) **4** <https://cutt.ly/EZ6h1qk>  для самоперевірки, опрацювати § 8, с. 29 (виконати самостійну роботу письмово, відповідати на питання усно), *вміти наводити приклади; опанувати конспект; знайти додаткову інформацію*. | **Конспект уроку:** [**https://cutt.ly/YZ6s6lx**](https://cutt.ly/YZ6s6lx)**Відео до уроку:**1. [Основні середовища існування та адаптації до них організмів](https://www.youtube.com/watch?v=t1WnMNlI-BM&t=99s)
2. [Тема уроку в 11 класі Основні середовища існування та адаптації до них нове](https://www.youtube.com/watch?v=3Zq_a31z7jo)
 |