**План вивчення біології в 10 класі, підручник В.І.Соболь,– Кам’янець-Подільський : Абетка, 2018.**

| **№ уроку** | **дата** | **тема** | **завдання** | **додаткові інструменти** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 01.09 | Міждисциплінарні зв'язки біології та екології. | Опрацювати § 1.  1 Усно дати відповіді на запитання після параграфа, с.7.  2. Виконати вправи за бажанням:  <https://cutt.ly/YXwvOdX> | Відео уроку:  <https://cutt.ly/lZ4g2cV>  Посилання на підручник:  <https://cutt.ly/3XokHjd>  Конспект:  <https://cutt.ly/0XokWO5> |
| 2. | 01.09 | Рівні організації біосистем, їхній зв’ язок між собою. | Опрацювати § 2.  1.Усно дати відповіді на запитання після параграфа, с.11.  2.Виписати у зошит головні поняття теми::клітина,тканина,  організм,популяція,вид,екосистема,біосфера.  3.Заповнити таблицю: рівні організації біосистем.  3.Виконати тести для перевірки знань.  <https://cutt.ly/WXyKaND> | Відео уроку:  <https://cutt.ly/NZ4koAE>  Конспект уроку:  <https://cutt.ly/1XySNx6>  посилання на таблицю:  <https://cutt.ly/AXwcPfc> |
| 3. | 08.09 | Фундаментальні властивості живого. | Опрацювати § 3.  1.Усно дати відповіді на запитання після параграфа,с.15.  2.Виписати у зошит основні властивості живих організмів. | Відео уроку:  <https://cutt.ly/FZ4lQSK>  Конспект уроку:  <https://cutt.ly/1XyS5oT> |
| 4. | 08.09 | Стратегія сталого розвитку природи та суспільства. | Опрацювати § 4.  1.Усно дати відповіді на запитання після параграфа, с.19 .  2.Виконати тестування для перевірки знань:  <https://cutt.ly/dXy1zvA> | Відео уроку:  <https://cutt.ly/yZ4bJdL>  Конспект:  <https://cutt.ly/xXyDayM> |
| 5. | 15.09 | Систематика-наука про різноманітність організмів. Принципи наукової класифікації. | Опрацювати §5.  1.Усно дати відповіді на запитання після параграфа, с.24. | Відео уроку:  <https://cutt.ly/kZ4Feah>  Конспект:  <https://cutt.ly/UXyDT8V> |
| 6. | 15.09 | Сучасні критерії виду. | Опрацювати §6.  1.Виписати у зошит критерії виду та їх стислу характеристику.  2. Заповнити таблицю у зошиті за зразком, с.28 (підручник).  3. Виконати лабораторную работу 1. | Відео уроку:  <https://cutt.ly/KZ4G9Um>  Лабораторна робота 1.  <https://cutt.ly/bXtODuz> |
| 7. | 22.09 | Неклітинні форми життя.Віруси. | Опрацювати §7.  1.Замалювати у зошиті будову бактеріофага.  2.Заповнити таблицю с.32. | Відео уроку:  <https://cutt.ly/fZ7rXcn>  Конспект:  <https://cutt.ly/AXoj9PC> |
| 8. | 22.09 | Гіпотези походження вірусів. Взаємодія вірусів з клітиною-хазяїном та їхній вплив на її функціонування. Роль вірусів в природі та житті людини. | Опрацювати §8.  1.Виписати у зошит стадії проникнення вірусів у клітину.  2.Заповніть таблицю:Шляхи проникнення вірусів в організм людини.  3. Виконати тести для перевірки знань:  <https://cutt.ly/uXwdGIC> | Відео:Гіпотези походження вірусів:  <https://cutt.ly/GZ7y7wt>  Відео: Роль вірусів  <https://cutt.ly/0XwuF6L>  Конспект та таблиця для заповнення:  <https://cutt.ly/YXokyxb> |
| 9. | 29.09 | Прокаріотичні організми: археї та бактерії.Особливості їхньої організації та функціонування. | Опрацювати §9,10.  1.Заповнити таблицю, с.40 ( підручник).  2.Виписати у зошит особливості архей та бактерій. | Відео уроку:  <https://cutt.ly/6Xwpx7e>  Конспект :  <https://cutt.ly/1XidPbI> |
| 10. | 29.09 | Сучасні погляди на систему еукаріотичних організмів. | Опрацювати §11.  1.Виконати самостійну роботу з ілюстрацією,с.48. | Відео уроку:  <https://cutt.ly/PXwfffK>,  Конспект:  <https://cutt.ly/eXihizJ> |