**План вивчення біології в 10 класі, підручник В.І.Соболь,– Кам’янець-Подільський : Абетка, 2018.**

| **№ уроку** |  **дата** |  **тема** |  **завдання** | **додаткові інструменти** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 01.09 | Міждисциплінарні зв'язки біології та екології. | Опрацювати § 1.1 Усно дати відповіді на запитання після параграфа, с.7. 2. Виконати вправи за бажанням:<https://cutt.ly/YXwvOdX> | Відео уроку:<https://cutt.ly/lZ4g2cV>Посилання на підручник:<https://cutt.ly/3XokHjd>Конспект:<https://cutt.ly/0XokWO5> |
| 2. | 01.09 | Рівні організації біосистем, їхній зв’ язок між собою. | Опрацювати § 2.1.Усно дати відповіді на запитання після параграфа, с.11.2.Виписати у зошит головні поняття теми::клітина,тканина,організм,популяція,вид,екосистема,біосфера.3.Заповнити таблицю: рівні організації біосистем.3.Виконати тести для перевірки знань.<https://cutt.ly/WXyKaND> | Відео уроку:<https://cutt.ly/NZ4koAE>Конспект уроку:<https://cutt.ly/1XySNx6>посилання на таблицю:<https://cutt.ly/AXwcPfc> |
| 3. | 08.09 | Фундаментальні властивості живого. | Опрацювати § 3.1.Усно дати відповіді на запитання після параграфа,с.15.2.Виписати у зошит основні властивості живих організмів. | Відео уроку:<https://cutt.ly/FZ4lQSK>Конспект уроку:<https://cutt.ly/1XyS5oT> |
| 4. | 08.09 | Стратегія сталого розвитку природи та суспільства. | Опрацювати § 4.1.Усно дати відповіді на запитання після параграфа, с.19 .2.Виконати тестування для перевірки знань:<https://cutt.ly/dXy1zvA> | Відео уроку:<https://cutt.ly/yZ4bJdL>Конспект:<https://cutt.ly/xXyDayM> |
| 5. | 15.09 | Систематика-наука про різноманітність організмів. Принципи наукової класифікації. | Опрацювати §5.1.Усно дати відповіді на запитання після параграфа, с.24. | Відео уроку:<https://cutt.ly/kZ4Feah>Конспект:<https://cutt.ly/UXyDT8V> |
| 6. | 15.09 | Сучасні критерії виду. | Опрацювати §6.1.Виписати у зошит критерії виду та їх стислу характеристику.2. Заповнити таблицю у зошиті за зразком, с.28 (підручник).3. Виконати лабораторную работу 1. | Відео уроку:<https://cutt.ly/KZ4G9Um> Лабораторна робота 1.<https://cutt.ly/bXtODuz> |
| 7. | 22.09 | Неклітинні форми життя.Віруси. | Опрацювати §7.1.Замалювати у зошиті будову бактеріофага.2.Заповнити таблицю с.32. | Відео уроку:<https://cutt.ly/fZ7rXcn>Конспект:<https://cutt.ly/AXoj9PC> |
| 8. | 22.09 | Гіпотези походження вірусів. Взаємодія вірусів з клітиною-хазяїном та їхній вплив на її функціонування. Роль вірусів в природі та житті людини. | Опрацювати §8.1.Виписати у зошит стадії проникнення вірусів у клітину.2.Заповніть таблицю:Шляхи проникнення вірусів в організм людини.3. Виконати тести для перевірки знань:<https://cutt.ly/uXwdGIC> | Відео:Гіпотези походження вірусів:<https://cutt.ly/GZ7y7wt>Відео: Роль вірусів<https://cutt.ly/0XwuF6L> Конспект та таблиця для заповнення:<https://cutt.ly/YXokyxb> |
| 9. | 29.09 | Прокаріотичні організми: археї та бактерії.Особливості їхньої організації та функціонування. | Опрацювати §9,10.1.Заповнити таблицю, с.40 ( підручник).2.Виписати у зошит особливості архей та бактерій. | Відео уроку:<https://cutt.ly/6Xwpx7e>Конспект :<https://cutt.ly/1XidPbI> |
| 10. | 29.09 | Сучасні погляди на систему еукаріотичних організмів. | Опрацювати §11.1.Виконати самостійну роботу з ілюстрацією,с.48. | Відео уроку:<https://cutt.ly/PXwfffK>,Конспект:<https://cutt.ly/eXihizJ> |